



Výroční zpráva o činnosti

**Základní školy Pardubice – Studánka
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice**

**v oblasti pedagogické za školní rok 2023/2024
a
v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2023**



Výroční zpráva o činnosti

Základní školy Pardubice – Studánka, Pod Zahradami 317

v oblasti pedagogické za školní rok 2023/2024
a v oblasti ekonomické za kalendářní rok 2023

dle § 10 odst. 3 a §11 zákona č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění

Obsah

	strana
Základní údaje o škole	2
Přehled oborů vzdělání	4
Personální zabezpečení činnosti školy	5
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	12
Prevence sociálně patologických jevů	14
Oblast výchovného poradenství	17
Realizace environmentální výchovy	18
Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků	26
Údaje o aktivitách školy	27
Prezentace školy na veřejnosti	40
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	43
Základní údaje o hospodaření školy	44
Přílohy: Uskutečněné akce- z webových stránek školy	46

Zpracoval ředitel ZŠ Pardubice - Studánka

Mgr. Filip Patlevič

Školská rada schválila ke dni
Pedagogická rada projednala

15. 10. 2024
2. 9. 2024

Základní údaje o škole

Název: Základní škola Pardubice – Studánka,
Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice
Sídlo: Pod Zahradami 317, 530 03 Pardubice – Studánka
IČO: 48 16 12 76
Právní forma: Příspěvková organizace
Kód oboru vzdělání: 79-01-C/01

Organizace sdružuje:

1. Základní školu	s kapacitou 740 žáků	IZO 048 161 276
2. Školní družinu	s kapacitou 240 žáků	IZO 117 500 216
3. Školní jídelnu	s kapacitou 725 jídel	IZO 102 842 736

Zřizovatel: Statutární město Pardubice se sídlem
Pernštýnské náměstí 1, 530 21 Pardubice

Ředitel školy: Mgr. Filip Patlevič
Zástupce řed. školy: Mgr. Iva Papežová 1. stupeň školy
Mgr. Ilona Bartošková 2. stupeň školy

Kontakty na školu: telefon: 466651602
e- mail: zsstud@pce.cz
<http://www.zs-studanka.cz/>

školská rada:	zástupci zřizovatele:	Mgr. Vítězslav Štěpánek Ing. Kateřina Pochobradská
	zástupci zák. zástupců žáků:	Ing. Kateřina Vyňuchalová, Ph.D. (předseda školské rady) Ing. Hana Theerová
	zástupci školy:	Mgr. Tomáš Zárecký Mgr. Ilona Bartošková

Charakteristika školy

Základní škola Pardubice - Studánka pracuje jako úplná základní škola s 1. až 9. ročníkem, školní družinou a školní jídelnou. Škola zaujímá postavení samostatného právního subjektu (příspěvková organizace) zřízeného Městem Pardubice k 1. 1. 1994. V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. v platném znění umožňuje žákům splnění povinné školní docházky a získání základního vzdělání.

Škola je umístěna v oploceném parkovém areálu o rozloze 3,2 ha s tartanovým hřištěm a atletickým oválem. K vybavení dále náleží hala a tělocvična se sociálním zázemím, gymnastickým a ping - pongovým sálem, 5 pavilonů s 22 kmenovými třídami, pavilon odborných učeben, v němž jsou umístěny moderní pracovny a kabinety fyziky, chemie s laboratorii, hudební výchovy, dílen, přírodopisu, pěstitelských prací a 2 učebny informatiky. Tyto učebny prošly v roce 2018 celkovou rekonstrukcí. Odborné učebny zeměpisu, anglického, německého jazyka a výtvarné výchovy jsou umístěny ve 4. pavilonu.

V budově bývalé hasičské zbrojnice jsou dvě oddělení družiny a keramická dílna. Dalších šest oddělení školní družiny je umístěno v kmenových třídách 1. stupně.

V hospodářském pavilonu se nachází kanceláře vedení školy, výchovného poradce, ekonoma, personální a mzdové účetní, školní psycholožky, sborovna, kabinety českého jazyka, cizích jazyků a dějepisu, školní knihovna (v roce 2019 došlo k celkové elektronizaci) a cvičná žákovská kuchyň (v roce 2019 došlo k renovaci kuchyňských linek). V hlavní budově jsou k dispozici dvě učebny: jedna je koncipovaná jako víceúčelová posluchárna, vybavená audiovizuální technikou a interaktivní tabulí, druhá slouží jako jazyková učebna.

Všechny třídy 1. stupně, včetně učebny na výuku anglického jazyka, jsou vybaveny tabulemi s interaktivními projektory. Interaktivní projektory jsou rovněž na 2. stupni v učebně anglického jazyka, německého jazyka, zeměpisu a v jedné kmenové učebně, ostatní třídy 2. stupně - kmenové a odborné učebny jsou vybaveny datovými projektory.

Venkovní sportoviště (200 m atletická dráha, 60 m běžecká dráha, sektor pro skok daleký, víceúčelové hřiště) užívá škola při výuce. Toto sportoviště prošlo v roce 2018/19 celkovou rekonstrukcí. Samostatná část sportoviště je od areálu školy oddělená plotem.

Díky bezbariérovým WC v 1., 2., 4., 5. pavilonu, v pavilonu odborných učeben a hospodářském pavilonu a 3 výtahovým plošinám pro vozíčkáře (hospodářský pavilon, 4. pavilon a pavilon odborných učeben) lze školu považovat za bezbariérovou. Ve škole je vzděláváno velké množství žáků se specifickými poruchami učení a chování, děti se zdravotním postižením tělesným, sluchovým a zrakovým a děti s poruchou autistického spektra.

V roce 2023 jsme oslavili velké jubileum 60. výročí od založení školy. Podrobnosti z oslav jsou umístěny v přílohách této výroční zprávy.

Přehled oborů vzdělání v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2023/2024

Předmět	Ročník											zkratky	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9-sport	9- AJ		
Česká jazyk	9	9	9	8	8								ČJ
Český jazyk a literatura						5	4	4	4	4	4	4	ČJ
Anglický jazyk	0	1	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	AJ
2. cizí jazyk								3	3	3	3	3	NJ, RJ
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	M (Ma, Mg)
Informatika				1	1	1							INF
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3								ČJS
Chemie								2	2	2	2	2	CH
Fyzika						1	2	2	2	2	2	2	F
Přírodopis						2	2	2	1	1	1	1	Př
Zeměpis						2	2		2	2	2	2	Z
Regionální a politický zeměpis								2					RPZ
Dějepis						2	2	2	2	2	2	2	D
Výchova k občanství						1	1		1	1	1	1	VkO
Výchova ke zdravým vztahům						1							VkZV
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	HV
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	VV
Svět práce	1	1	1	1	1	1	1	1					SP
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	2	2	TV
Volitelný						1	1	2	2		2	2	VP
Týdenní dotace povinných předm.	20	22	24	26	26	30	30	31	31	31	31	31	
Nepovinné předměty	Ročník											zkratky	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9-sport	9-AJ		
Anglický jazyk	1												AJ

Zaměstnanci školy

Vedení školy	Pedagog 1, ředitel školy	Z,TV
	Pedagog 2, zástupce řed. školy 2. st.	Z
	Pedagog 3, zástupce řed. školy 1. st.	Inf, Dom.

1. stupeň		
1.A	Pedagog 4	1. - 5.
1.B	Pedagog 5	1. - 5.
1.C	Pedagog 6	1. - 5.
2.A	Pedagog 7	1. - 5.
2.B	Pedagog 8	1. - 5.
2.C	Pedagog 9	1. - 5.
3.A	Pedagog 10	1. - 5.
3.B	Pedagog 11	1. - 5.
3.C	Pedagog 12	1. - 5.
4.A	Pedagog 13	1. - 5.
4.B	Pedagog 14	1. - 5.
4.C	Pedagog 15	1. - 5.
4.D	Pedagog 16	1. - 5.
5.A	Pedagog 17	1. - 5.
5.B	Pedagog 18	1. - 5.
5.C	Pedagog 19	1. - 5.
5.D	Pedagog 20	1. - 5.

netřídní	Pedagog 21	AJ, HV
netřídní	Pedagog 22	AJ

2.stupeň		
6.A	Pedagog 23	Čj, D
6.B	Pedagog 24	ČJ, NJ
6.C	Pedagog 25	ČJ, HV
7.A	Pedagog 26	AJ, SP
7.B	Pedagog 27	NJ, CH, Př
7.C	Pedagog 28	M
8.A	Pedagog 29	VkO, ČJ, TV
8.B	Pedagog 30	AJ, D, VkO
8.C	Pedagog 31	AJ, Př
9.A	Pedagog 32	M,F
9.B	Pedagog 33	AJ, SP
9.C	Pedagog 34	Př, VkZV
netřídní	Pedagog 35	F,SP, PCGr
netřídní	Pedagog 36	RJ, D
netřídní	Pedagog 37	ČJ, TV
netřídní	Pedagog 38	VV, Inf
netřídní	Pedagog 39	AJ
netřídní	Pedagog 40	CH, M
netřídní	Pedagog 41	F,Z,
netřídní	Pedagog 42	TV
netřídní	Pedagog 43	NJ

DPP	Pedagog 44	AJ rod.ml.
-----	------------	------------

Asistenti ped.		
	AP 1	3.A
	AP 2	5.B
	AP 3	4.C
	AP 4	5.B
	AP 5	5.C
	AP 6	6.A
	AP 7	5.C
	AP 8	1.C
	AP 9	1.A
	AP 10	2.A
	AP 11	7.C
	AP 12	9.B
	AP 13	8.A
	AP 14	9.C

Školní družina		
	ŠD 1	
	ŠD 2	
	ŠD 3	
	ŠD 4	vedoucí vychov.
	ŠD 5	
	ŠD 6	
	ŠD 7	
	ŠD 8	

Školní psycholog	ŠP 1	
------------------	------	--

Nepedagogičtí 11		
	NP 1	účetní, ekonom
	NP 2	PAM
	NP 3	školník
	NP 4	uklízečka
	NP 5	uklízečka
	NP 6	uklízečka
	NP 7	uklízečka
	NP 8	uklízečka
	NP 9	uklízečka
	NP 10	uklízečka
	NP 11	uklízečka

Školní jídelna 9		
1	ŠJ 1	kuchařka
2	ŠJ 2	kuchařka

3	ŠJ 3	1. kuchařka
4	ŠJ 4	kuchařka
5	ŠJ 5	kuchařka
6	ŠJ 6	hlavní kuchařka
7	ŠJ 7	kuchařka
8	ŠJ 8	vedoucí ŠJ
9	ŠJ 9	kuchařka



Přijetí do středních škol ve školním roce 2023/2024

Gymnázium sportovní	Dašická Pardubice	3
Gymnázium	Dašická Pardubice	13
Gymnázium	Mozartova Pardubice	2
Gymnázium	Holice	8
Gymnázium	Olomouc	2
Anglické gymnázium AGYS	Pardubice	1
Biskupské gymnázium	Hradec Králové	1
Gymnázium a letecká SŠ	Moravská Třebová	1
Obchodní akademie	Štefánikova Pardubice	3
Střední zdravotnická škola	Pardubice	5
Střední zdravotnická škola	Hradec Králové	1
SPŠ elektrotechnická	Pardubice	11
SPŠ chemická	Pardubice	4
SPŠ stavební	Hradec Králové	3
SPŠ strojní	Chrudim	3
SPŠ stavební	Rybitví	3
SPŠ stavební	Kolín	2
SPŠ potravinářství a služeb	Pardubice	1
Střední škola zemědělská	Chrudim	2
SPŠ automobilní	Holice	1
SOŠ veterinární	Hradec Králové	1
SŠ uměleckoprůmyslová	Hradec Králové	2
SŠ uměleckoprůmyslová	Ústí nad Orlicí	2
SŠ uměleckoprůmyslová	Hořice	1
Střední škola informatiky DELTA	Pardubice	1
Labská veřejnosprávní	Pardubice	1
Labská hotelová škola	Pardubice	2
SŠ grafická	Přelouč	1
EDUCA	Pardubice	2
SOU	Rybitví	2
SOU – kadeřnice	Hradec Králové	1

86 žáků 9. tříd

V 1. kole přijato: 83

Do prvních tříd ve školním roce 2024/2025 nastoupilo 99 nově zapsaných prvňáčků.

Osmileté a šestileté gymnázium - 9 žáků odešlo na Gy Pardubice – Dašická.

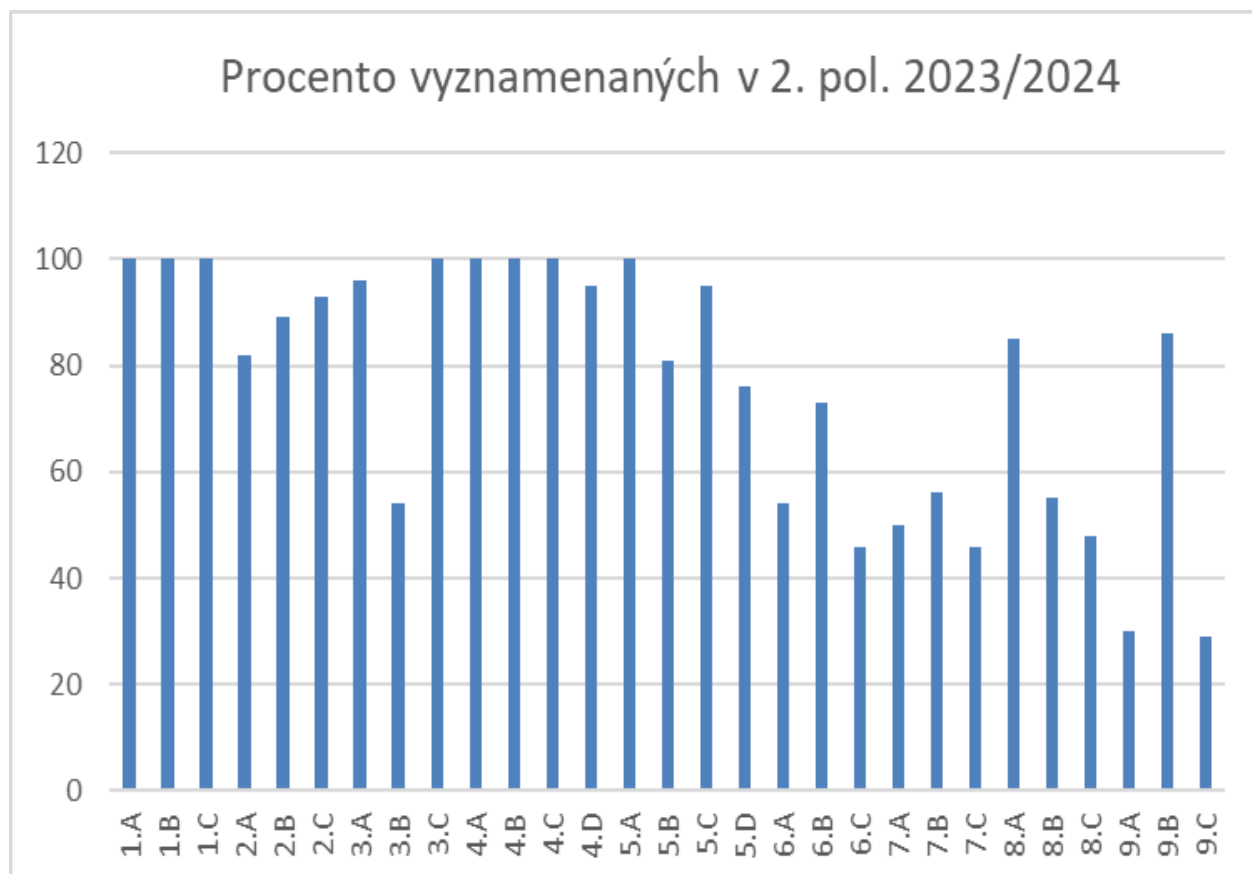
Do šestých tříd nastoupilo ve školním roce 2024/2025 - 77 žáků.

Zápis do prvních tříd 2024:

Zapsáno bylo: 133 dětí

Žádostí o odklad: 15 potvrzených odkladů

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků ve školním roce 2023/2024



Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE - STUDÁNKA, Pod Zahradami 317								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
1.C	96.15 %	0.00 %	0.00 %	3.84 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	98.75 %	0.00 %	0.00 %	1.25 %	98.75 %	1.25 %	0.00 %	0.00 %
2.A	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %	82.14 %	17.85 %	0.00 %	0.00 %
2.B	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %
2.C	96.42 %	3.57 %	0.00 %	0.00 %	92.85 %	7.14 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	94.04 %	5.95 %	0.00 %	0.00 %	88.09 %	11.90 %	0.00 %	0.00 %
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	96.29 %	3.70 %	0.00 %	0.00 %
3.B	96.15 %	3.84 %	0.00 %	0.00 %	53.84 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %
3.C	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	98.76 %	1.23 %	0.00 %	0.00 %	83.95 %	16.04 %	0.00 %	0.00 %
4.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.C	95.00 %	0.00 %	0.00 %	5.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
4.D	85.71 %	9.52 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	95.34 %	2.32 %	0.00 %	1.16 %	98.83 %	1.16 %	0.00 %	0.00 %
5.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %
5.B	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %
5.C	90.47 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	4.76 %	0.00 %	0.00 %
5.D	80.95 %	19.04 %	0.00 %	0.00 %	76.19 %	23.80 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	88.37 %	10.46 %	0.00 %	0.00 %	88.37 %	11.62 %	0.00 %	0.00 %
6.A	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	54.16 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %
6.B	76.92 %	23.07 %	0.00 %	0.00 %	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %
6.C	38.46 %	61.53 %	0.00 %	0.00 %	46.15 %	53.84 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	59.21 %	40.78 %	0.00 %	0.00 %	57.89 %	42.10 %	0.00 %	0.00 %
7.A	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	50.00 %	50.00 %	0.00 %	0.00 %
7.B	60.00 %	40.00 %	0.00 %	0.00 %	56.00 %	44.00 %	0.00 %	0.00 %
7.C	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %	45.83 %	54.16 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	50.68 %	49.31 %	0.00 %	0.00 %	50.68 %	49.31 %	0.00 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24								
ZÁKLADNÍ ŠKOLA PARDUBICE - STUDÁNKA, Pod Zahradami 317								
1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
8.A	73.07 %	26.92 %	0.00 %	0.00 %	84.61 %	15.38 %	0.00 %	0.00 %
8.B	55.55 %	44.44 %	0.00 %	0.00 %	59.25 %	40.74 %	0.00 %	0.00 %
8.C	39.13 %	60.86 %	0.00 %	0.00 %	47.82 %	52.17 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	56.57 %	43.42 %	0.00 %	0.00 %	64.47 %	35.52 %	0.00 %	0.00 %
9.A	73.33 %	26.66 %	0.00 %	0.00 %	30.00 %	70.00 %	0.00 %	0.00 %
9.B	89.28 %	10.71 %	0.00 %	0.00 %	85.71 %	14.28 %	0.00 %	0.00 %
9.C	42.85 %	57.14 %	0.00 %	0.00 %	28.57 %	71.42 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku								
	68.60 %	31.39 %	0.00 %	0.00 %	47.67 %	52.32 %	0.00 %	0.00 %

Pavučina
317 základní ekologická škola

OSVĚDČENÍ

Základní škola Pardubice Studánka
Pod Zahradami 317, Pardubice

JE ČLEMEM CELOSTÁTNÍHO PROGRAMU ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL
ZABÝVAJÍCÍCH SE EKOLOGICKOU / ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVOU



MRKEV

MALÝ RÁDCE KVALITNÍ EKOLOGICKÉ VÝCHOVY

S platnou registrací do 31.12.2024

Jako škola zapojená do celostátního programu MRKEV soustavně usilujeme o kvalitní a soustavné se zlepšující zařízení ekologické (environmentální) výchovy do výuky i do celkového života školy ve smyslu školského zákona (č. 561/2015 Sb.), respektive příslušných rámcových vzdělávacích programů, Státního programu EVVO (usnesení vlády ČR č. 652/2016) a metodického pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k EVVO (č.j. 16745/2008 - 22)

za školního zástupce



Mgr. Miroslav Mikovec
ředitel Ekocentra PALETA

za celostátního koordinátora



Mgr. Blanka Tesdřková
ředitelka Pavučiny

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu ve školním roce 2023/2024

Cíle školního vzdělávacího programu vychází z cílů stanovených RVP ZV a všechny strategie a postupy školy vedou k naplňování těchto cílů.

Na základě plánování, pozorování a vyhodnocení hospitační činnosti uvádíme strategie a postupy, které byly použity k naplňování stanovených cílů.

Cíle základního vzdělávání	Strategie a postupy vedoucí k naplňování cílů na ZŠ Studánka
Umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení.	<ul style="list-style-type: none"> Různé způsoby a metody výuky umožňují žáku uvědomit si, jaký styl učení mu vyhovuje.
Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.	<ul style="list-style-type: none"> Zařazování objevitelských metod a badatelství do výuky.
Vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.	<ul style="list-style-type: none"> Zařazování diskusních technik. Prezentace své práce před spolužáky. Rada dětí – možnost diskutovat problémy s vedením školy a podílet se na řešení.
Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.	<ul style="list-style-type: none"> Skupinová práce. Vrstevnické hodnocení.
Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti.	<ul style="list-style-type: none"> Zařazování gradovaných úloh, ze kterých si žáci vybírají ty, které splní podle úrovně svých schopností. Tvorba třídních pravidel, pravidelné vyhodnocování jejich dodržování v rámci třídnických hodin. Vedení žáků k organizaci vlastního času (využití žakovských diářů). Zadávání termínovaných prací a úkolů.
Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě.	<ul style="list-style-type: none"> Péče o školní areál. Den Země Třídní a celoškolské akce
Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný.	<ul style="list-style-type: none"> Různorodá naplň hodin TV Pravidelná a úspěšná účast na sportovních soutěžích Pořádání charitativních sbírek
Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.	<ul style="list-style-type: none"> Besedy Organizace charitativních akcí

<p>Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zařazování gradovaných úloh, ze kterých si žáci vybírají ty, které splní podle úrovně svých schopností. Nabídka dobrovolných úkolů a aktivit.
<p>Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preventivní programy – kyberšikana, sociální sítě ad. • Vyžadování dodržování zásad kybernetické bezpečnosti při komunikaci s pedagogy, archivaci prací apod.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy ve školním roce 2023/2024

1. Personální zabezpečení

Jako **metodik prevence** ve škole pracuje paní učitelka Marcela Patlevičová, která spolupracuje s výchovnými poradkyněmi a školní psycholožkou.

2. Minimální preventivní program

Metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky školy zpracovává na školní rok Minimální preventivní program, dle kterého škola pracuje a který je na závěr školního roku vyhodnocován.

Aktivity realizované ve školním roce 2023/2024 v rámci Minimálního preventivního programu

V oblasti prevence rizikových jevů v průběhu školního roku 2023/2024 proběhla tato šetření:

V tomto školním roce se podařilo minimalizovat projevy rizikového chování. Tento přínos vidím v důsledné práci pedagogů při vytváření pozitivního a bezpečného klimatu ve třídách, v kolegiální podpoře, v sebevzdělávání pedagogických pracovníků, v definování silných a slabých stránek školy a úzké a pravidelné spolupráce školního poradenského pracoviště.

Konkrétní informace viz záznamy školního poradenského pracoviště, VP, ŠMP či pedagogická rada.

Šetření ve školním roce 2023/2024:

- Nevhodné chování, které by při rozvinutí mohlo naplňovat znaky šikany
- Verbální agrese vůči učitelům
- Agrese vůči spolužákům
- Užívání návykových látek (lyfty – nikotinové sáčky)
- Kouření elektronické cigarety
- Poškození majetku, vandalismus
- Záškoláctví

- Nevhodné užívání mobilního telefonu (porušení ŠŘ)
- Sebepoškozování
- Psychické problémy

S problémovými žáky i jejich zákonnými zástupci pracovala v průběhu roku školní psycholožka Mgr. Zuzana Virtová, která se věnovala i některým třídním kolektivům ve spolupráci s třídními učiteli. Škola intenzivně spolupracuje s pracovníky OSPOD Pardubice.

Od listopadu roku 2018 je naše škola zapojena do projektu **Nenech to být**. Funguje jako anonymní online schránka důvěry mezi našimi žáky, jejich rodiči a námi.

Slabá místa, rizikové faktory:

- krádeže osobních věcí (finance, mobilní telefony), jasné vymezení a dodržování pravidel uchovávání a odkládání věcí během vyučování
- problémové chování některých žáků vůči spolužákům (šikana)
- psychické problémy některých žáků
- rizikové chování v kyberprostoru – škola se v tomto roce opět intenzivně zaměří na prevenci a minimalizování výskytu kyberšikany a obecně rizikového chování na sociálních sítích, ve většině případů jde o mimoškolní chování, rodiče však o tomto školu informují a v některých případech vyžadují řešení od školy
- skladba žáků ve třídách (poruchy chování, integrovaní žáci, nově vzniklé kolektivy...)

Akce zaměřené na pozitivní vytváření vztahů v třídních kolektivech:

ročník	akce
1. – 5. ročník	Týdenní třídní kruhy Školy v přírodě
6. ročník	Adaptační pobyty na začátku školního roku
6. ročník	Předmět Výchova ke zdravým vztahům
7. – 9.	Měsíční třídnické hodiny
8.A, B, C	Sportovní soustředění žáků sportovní třídy, lyžařský výcvik
1. – 9. ročník	Školní výlety a exkurze Projektová výuka

Evaluace

Ke stanovení cílů programu byla provedena evaluace preventivních aktivit loňského roku.

Programy a akce, které se osvědčily:

- Týdenní kruhy, měsíční třídnické hodiny
- Adaptační pobyty – 6. ročník
- Předmět Výchova ke zdravým vztahům – 6. ročník
- Projektová výuka, spolupráce 1. a 2. stupně
- Festival dokumentárních filmů Jeden svět, následné využívání dokumentárních filmů z nabídky projektu Jeden svět na školách
- Spoluúčast na celostátních charitativních projektech např. Den proti rakovině
- Školní charitativní sbírka pro Dětské centrum ve Veské, Domov pro seniory U Kostelíčka a Denní centrum Most do života
- Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí, Den Země
- Sportovní den
- Programy na vytváření postojů žáků
- Dopravní výchova – dopravní hřiště (cyklista)
- Projekt Na počátku záležití – ve spolupráci s PPP
- Programy zaměřené na ochranu zdraví – Veselé zoubky, Zebra se za Tebe nerozhlédne. Projekt Lidské tělo,
- MP Pardubice – dopravní výchova, bezpečné chování v kyberprostoru, návykové látky, osobní bezpečí, PČR – drogy, kyberšikana,
- Akce zaměřené na volbu povolání (výukový pořad o potřebnosti různých profesí, výstava středních škol Ideon, Den zručnosti, Dny otevřených dveří škol v regionu...)
- Sportovní výcviky, lyžařské, plavecké kurzy, dopravní výcvik – částečně
- Výlety, ozdravné pobyty

Oblast výchovného poradenství

1. Personální zabezpečení

a) **Ustanoveným výchovnými poradci** je Iva Papežová a Ivana Nejedlá. Iva Papežová zároveň vykonává funkci zástupce ředitele školy pro 1. stupeň.

b) S výchovnými poradci spolupracuje a konzultuje otázky **sexuální výchovy** paní učitelka Ludmila Košvancová, která je v této oblasti garantem a poradcem učitelů.

c) Ve škole pracovala jako **školní psycholog** Mgr. Zuzana Virtová. Byla k dispozici žákům, rodičům i pracovníkům školy 2,5 dne v týdnu. Zabývala se vztahy v třídních kolektivech, osobním poradenstvím, účastnila se školních akcí zaměřených na vytváření dobrých vztahů v kolektivech tříd.

Poradenská činnost všech těchto pracovníků je bezplatná, výchovné poradkyně, metodička prevence i školní psycholožka mají stanovené konzultační hodiny.

2. Spolupráce s organizacemi v oblasti výchovného poradenství

- s Městskou policií – besedy s žáky
- s Pedagogicko – psychologickou poradnou Pardubice
- s odborem sociálních věcí MmP – oddělením sociálně – právní ochrany dětí
- se Speciálně – pedagogickým centrem Svítání, Speciálně – pedagogickými centry Hradec Králové pro sluchově a zrakově postižené, **SPC Skuteč**

Žáci se SPU jsou od 2. do 7. třídy přiděleni dyslektickým asistentkám/asistentovi, kteří s nimi individuálně pracují, případně provádějí nápravu formou **dyslektických kroužků, resp. pedagogické intervence. Dle doporučení ŠPZ navštěvují předmět speciální péče**

U všech žáků se specifickými vzdělávacími potřebami byl na základě žádosti zákonných zástupců dítěte vypracován **individuální vzdělávací plán** dle vyhlášky č. 73/2005 Sb. pro žáka v předmětech, které porucha ovlivňuje. Individuální plán je konzultován s rodiči, v červnu na pedagogické radě je posouzen a vyhodnocen se závěry pro další školní rok.

Škola využila dotační program MŠMT na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem - doučování.

Žáci v péči asistentů pedagoga.

- Ve školním roce **2023/2024 patnáct žáků ve třinácti různých třídách** s postižením tělesným, více vadami, poruchou chování nebo poruchami

autistického spektra pracovalo s pomocí pedagogického asistenta. Od září 2023 ve škole pracují v rámci OP JAK školní asistentky.

Realizace environmentální výchovy

1. Personální zabezpečení

Koordinátory environmentální výchovy ve škole jsou paní učitelky Monika Březinová (1. stupeň), Pavlína Zemanová a Andrea Hojková (2. stupeň)

2. Výjezdy a exkurze s ekotématikou (školy v přírodě – viz aktivity školy), účast žáků školy na výchovně vzdělávacích programech s ekotématikou.

➤ Školní výukové projekty

I. a II. stupeň	Dřeviny, bylinky
	Papír a jeho recyklace
	Plasty a jejich recyklace
	Plasty – kolekce Plastowski (výroba oblečení z plastů)
Školní družina	Les ve škole, škola v lese, Zvířata kolem nás, barevný den

3. Den Země – proběhl 19. 4. 2024



4. Zapojení žáků do EVVO ve škole

Třídění odpadů

- Na 1. stupni jsou na chodbách v pavilonech umístěny nádoby na 4 druhy odpadů
- Na 2. stupni jsou ve všech třídách nádoby na plast a papír – zakoupeny z dotace Magistrátu města Pardubice, žáci třídí odpad ve třídách
- Ve třídách jsou umístěny krabičky na ukládání plastových víček – jejich sběr je součástí charitativních akcí
- Žáci třídí další druhy odpadů: **elektrozařízení, vybité baterie a úsporné žárovky**
- Jsou organizovány sběrové dny – minimálně 2x za školní rok, v rámci soutěží zadaných z programu Recyklohraní
- Žáci 2. stupně se podílí na úklidu školy a úklidu přilehlého Studáneckého lesa v rámci akce Uklid'me Česko (organizováno na jaře a výhledově na podzim)
- Příležitostné exkurze žáků 2.stupně do firem Transform Lázně Bohdaneč (výroba a zpracování plastů), Marius Pedersen Černá za Bory, prolínání ekologie s ostatními předměty (chemie, přírodopis aj.)
- Žáci podporují pardubický městský útulek zakoupením vhodného krmiva pro odchycená zvířata

Zelená místa v areálu školy vytvořená na základě návrhu žáků a žáky, péče o zeleň a mobiliář v areálu

- Žáci připravují návrhy na vylepšení centrálního zeleného místa – pokračuje z předchozího období, vytváří vlastní zelená centra – broukoviště, květnatou louku, starají se o hmyzí domečky.
- V rámci předmětu pěstitelství žáci v 7. ročníku pečují o zeleň v areálu školy
- Žáci 2. stupně natírají lavičky a herní prvky v areálu školy
- Žáci vytváří ekologické herní prvky a krmítka v areálu školy

Zapojení žáků školy do výzdoby prostředí, ve kterém se učí

- Výzdoba učebny přírodopisu i dalších tříd a chodeb žákovskými pracemi
- Výzdoba jídelny školy – ovoce a zelenina ve třech jazycích
- Výzdoba tříd a péče o vlastně zasazené rostliny

- Ekonástěnka v pavilonu odborných učeben s plány s fotodokumentací ekotýmu

Zapojení žáků školy do soutěží s ekologickou tematikou

- Škola je zapojená do soutěží ve výukovém programu Recyklohraní, kde plní zadané úkoly s ekologickou tematikou

- Podzimní soutěž ve sběru baterií
- Velká jarní soutěž ve sběru elektrozařízení a baterií
- Soutěž Věnuj mobil – vyřazené staré telefony se repasují na nové mobilní telefony
- Soutěže vyhlášené Pardubickým krajem – Kousek země (mapování vlastního území s badatelským zaměřením)
- Ekologická soutěž Zelený Pardoubek
- Přírodovědná poznávací soutěž pořádaná DDM Delta Pardubice
- Činnost školního ekotýmu – zaměřená na posílení ekologické stránky školy, šíří ekologické smýšlení i mezi ostatní žáky školy.

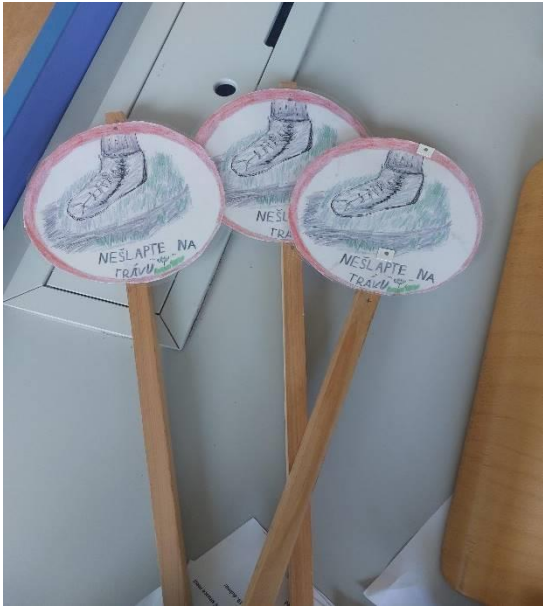
Činnost ekotýmu spočívá v návrhu ekologicky zaměřených cílů a jejich postupnou realizaci v průběhu školního roku.

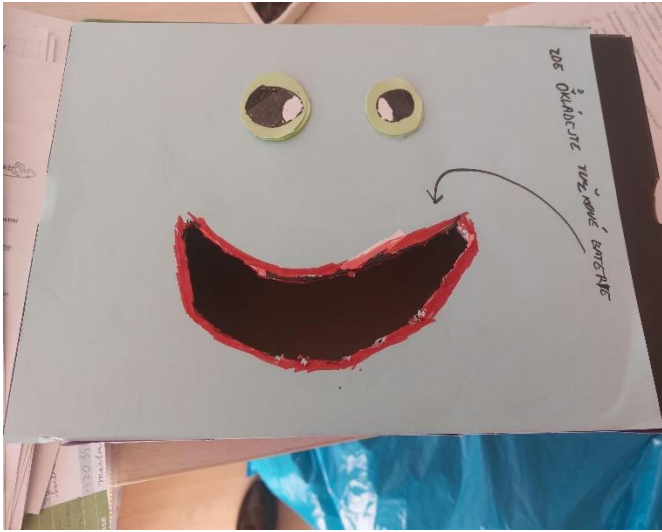
Mezi ekoaktivity ekotýmu patří např. péče o zeleň ve třídách (vysázení vlastních rostlin). Je zaměřená se šetření s vodou a energií, kontrolu třídění odpadů, dále je zaměřena na osvětu plýtvání s jídlem ve školní jídelně, péči o zeleň v areálu školy.

Žáci vytváří nabádací cedulky, tvoří baterkožrouta (nádobu na odložení vybitých baterií), tvoří ekologické herní prvky (venkovní Člověče, nezlob se), sluneční hodiny, krmítko pro veverku, nádobu na odložené potraviny ze školní jídelny, plní úkoly z Recyklohraní, uklízeli les v rámci akce Uklid'me Česko.

- Paní učitelka Pavlína Zemanová pravidelně svolávala schůzky „Ekotýmu“, který se mimo jiné zaměřuje na: šetření vodou a el. energií, kontrolu třídění odpadů, péče o zeleň v areálu školy

Fotodokumentace:





Charitativní akce

- Sběr plastových víček byl přerušen

5. Spolupráce s organizacemi v oblasti environmentální výchovy

Organizace sběrových dnů papíru ve škole – minimálně 2x ročně

- Žáci připravují plakátky informující o sběrových dnech – výlep ve škole i v okolí školy
- Žáci organizují sběrovou akci – odebírají sběr, převažují (akce je organizována jako soutěž jednotlivců) a rovnají do připraveného kontejneru
- Do sběrové akce se zapojují rodiče i okolí školy
- Výtěžek ze sběrových akcí je součástí rozpočtu Společnosti přátel ZŠ Studánka, Společností bývá škole poskytnut na zakupování zeleně v areálu školy a sportovních potřeb do tělocvičny školy, příp. na charitu

Program Recyklohraní

- V rámci programu spolupráce se společnostmi ASEKOL s.r.o., ECOBAT, s.r.o., EKO-KOM, a.s. a EKOLAMP, s.r.o. (ve škole organizace sběru a odvoz – drobného i velkého elektrozařízení, baterií, mobilních telefonů, úsporných zářivek)

Sdružení Tereza

- Realizace projektů Les ve škole, škola v lese, Ekoškola, Badatelsky orientovaná výuka

Obec

- Projekt Revitalizace školních zahrad

Uklid'me Česko

- Realizace dobrovolnického úklidu po celé ČR

6. Zapojení provozních zaměstnanců do EVVO

Třídění odpadů

- Třídění odpadů – plasty, papír, baterie, elektroodpad – provozní zaměstnanci zabezpečují odvoz tříděného odpadu z pavilonů do nádob na tříděný odpad v areálu školy
- Školník a údržbář sekají trávu v areálu školy a odváží ji na kompost, případně do kontejnerů na bioodpad, které škole včetně odvozu bioodpadu bezplatně poskytl Magistrát města Pardubice

Školní jídelna

- Kuchařky připravují 2 jídla – z toho jedno zpravidla bezmasé
- Pravidelně paní kuchařky připravují saláty do salátového baru ve školní jídelně, většinou je 2x týdně součástí obědu ovoce
- Organizace implementace projektů do školy: Ovoce do škol

7. Využití školní zahrady pro EVVO

Výuka v zelené učebně, výuka v areálu a v blízkém lese

- Škola díky dotaci MŠMT v roce 2008 vytvořila Zelenou učebnu, v roce 2013 byla učebna opravena, byla zde dokončena podlaha. V roce 2022/23 došlo k opravě střechy. Vyučující školy vytvořili portfolio metodických materiálů a pracovních listů a realizují s žáky v Zelené učebně výuku
- Celý areál je využíván při výuce
- Při výuce je rovněž využíván blízký les
- V roce 2021 jsme v době COVIDU vybudovali další zelenou učebnu vhodnou k výuce a k pěstitelství. V roce 2023 byly dosázeny v učebně květiny a keře a došlo k prořezání jabloní.

8. Organizační a technická opatření pro životní prostředí, propagace EVVO školy, informovanost okolí

Odvoz odpadů

- Kontejnery na papír a plasty pravidelně vyvážejí Služby města Pardubic, odvoz baterií a drobného elektrozařízení, použitých náplní do kopírek a tiskáren objednáváme po naplnění kontejnerů

Časové spínače

- Škola postupně zavádí do pavilonů časové světelné spínače na chodby a WC, v roce 2021 se nám podařilo vyměnit energeticky náročné výbojky v tělocvičnách za úsporné LED osvětlení. V roce 2023 došlo k výměně LED osvětlení na chodbách 1. pavilonu
- Průběžně probíhá výměna starých zářivek za nové úsporné

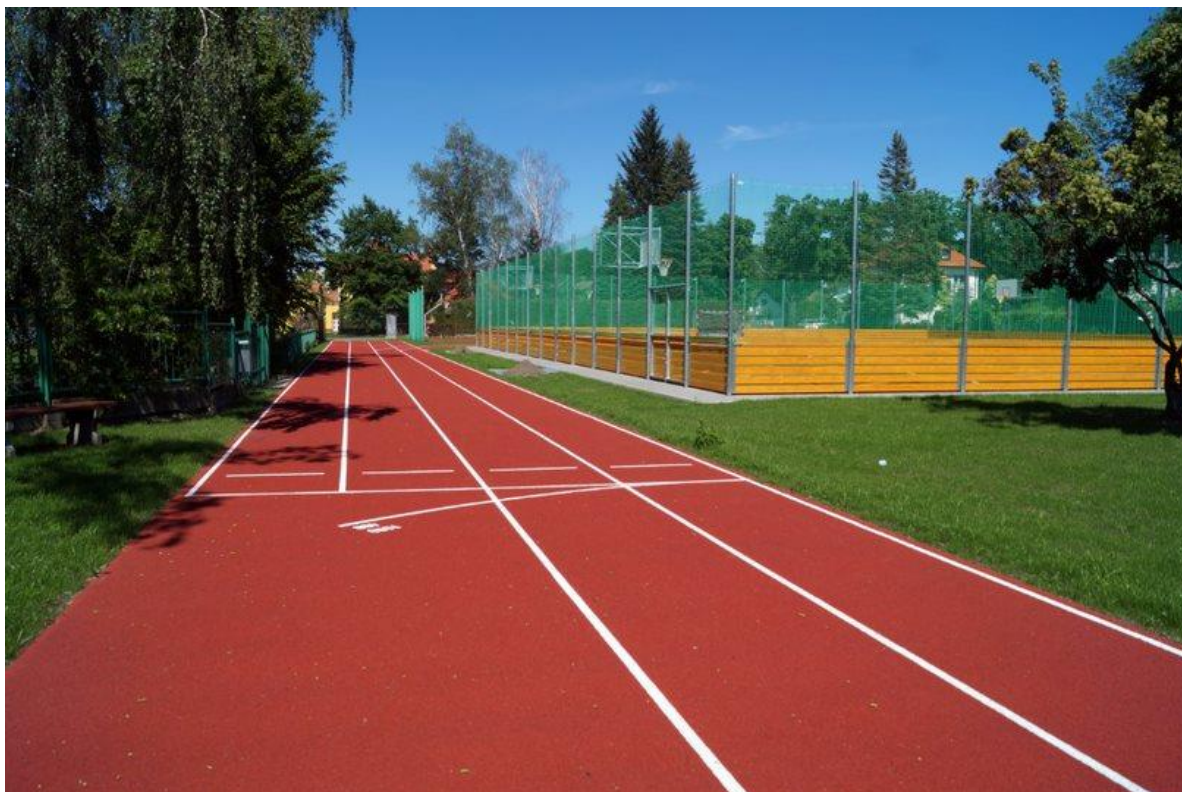
Propagace EVVO školy, informovanost okolí

- Nástěnky a panely na chodbách školy - ve škole jsou prezentovány práce žáků a jejich výstupy z oblasti EVVO, svoji nástěnku má školní Ekotým
- Informační zpravodaje pro rodiče – vydávány 2 informační zpravodaje pro rodiče za školní rok (na webových stránkách školy), zpravodaje obsahují přehled všech akcí školy za uplynulé období včetně akcí s tematikou týkající se ekologické výchovy
- Webové stránky školy – všichni vyučující školy pravidelně přispívají na webové stránky školy a informují o akcích školy:
<http://www.zs-studanka.cz/> , ekologické výchově je věnována sekce ekovýchova

9. Přínos prostoru školy pro veřejnost

Využitelnost vytvořených digitálních učebních materiálů (DUM) z oblasti EVVO ostatními školami.

Otevřenost školního hřiště každý všední den od 16 do 19 hodin pro širokou veřejnost



Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2023/2024

Účast pedagogických pracovníků na akcích DVPP

1. pololetí

Pedagogové DVPP-ONIV
Respektující učitel
Bakaláři - třídní kniha
Jak na badatelství
Jak na badatelství
Pracovně právní vztahy
Tvořivé metody ve VV
Výchovní poradci

Nepedagogové MmP
FKSP
Spisová služba
Jídelny

Školení OP JAK
Komunitní dovednosti v praxi
Kurz IA pro vyučující

2. pololetí

Pedagogové DVPP-ONIV
Nová infotmatika
Chronická onem. žáků + první pomoc
Základy akvarelu
Přijímačky s pochopením
Umělá inteligence
WOW - školení angličtináři
Konf. Pro učitele němčiny -
Canva, nástr. do každé třídy
Zák. o ped. pracovnících
Eko palouček

Nepedagogové MmP
Seminář PAM
Daň z příjmů
Rozpočet, účetnictví, výkazy
Roční závěrka
Seminář PAM

VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍ KE ZVÝŠENÍ KVALIFIKACE - 2

Údaje o aktivitách ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2023/2024

I. Přehled akcí, organizovaných vyučujícími školy pro žáky

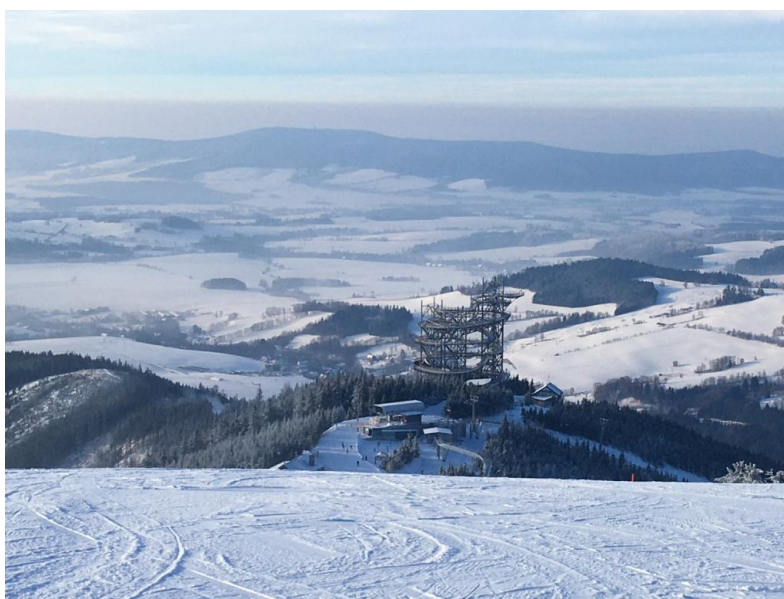
1. ročník	<p>Focení MF – září, DV – Hlavu vzhůru, pozor zebra – září, KD Hronovická - Já, písnička - říjen Svatomartinská slavnost – listopad, VČD Pardubice – Mach a Šebestová – listopad, Výtvarná dína 1. C - Studený porcelán – prosinec, KD Hronovická - Perníček - Tenkrát na Vánoce – prosinec, Jak Grinch ukradl Vánoce - představení v AJ – prosinec, Listování - Kvak a Žbluňk jsou kamarádi – prosinec, Adventní zpívání ve Spojile- 1.B, prosinec, Vánoční muzicírování s rodiči- 1.B, prosinec Pečení perníčků - 1.B, prosinec, Tonda obal - Třídění odpadů – leden, Chemické pokusy – 1.B, únor Sféra Pardubice –Všechny barvy duhy –1.B, říjen Malý princ – březen, Vynášení Morany 1. B březen VČD Pardubice - Utíkej, myško, utíkej – březen, Easter - Velikonoční aktivity v AJ – duben VČD Pardubice - Vodník Česílko – duben, Knihovna Dubina - Pasování na čtenáře, Výlet 1. B, C - Licibořice - červen</p>
2. ročník	<p>Divadelní představení Popelka – září, Beseda se spisovatelkou - Klára Smolíková – září, Hudební pořad - Naše písnička aneb postavím si domeček – říjen, Listování – sc. čtení Bertík a Čmuchaadlo Kino – Tonda, Slávka a kouzelné světlo – prosinec, Beseda se spisovatelkou – Jitka Vítová - únor Beseda s policií - Vlastní bezpečí – únor, Lis tří bratří – únor, Ekopaleta – program Voda - březen Abeceda peněz - finanční gramotnost – březen, Velikonoční program - Betlém Hlinsko - březen Velikonoce v Jeruzalémě - Archa Pardubice – březen, Sféra Pardubice – Barvy duhy – duben Ekopaleta - Život ve vodě – květen, Sféra Pardubice - Hrací kostky/Na křídlech ptáků - květen Muzeum tropických motýlů a brouků - Hlinsko – červen, Sféra Pardubice - Svět dinosaurů – červen</p>
3. ročník	<p>Ekocentrum Paleta - Pečení v peci - září 3. A, Včely – září 3.B, VČD Pardubice – Mach a Šebestová - listopad 3. A, B, C, Krajská knihovna Pardubice - Pověsti Pardubicka – listopad 3. C, KD Hronovická- Hvězdička betlémská - prosinec 3. A, B, C, Muzeum betlémů Třebechovice p. Orebem - prosinec 3. A, B, C, Listování - scénické čtení Dobrodružství strýčka Ludvíka - prosinec 3. A, B, C Cinema City-Tonda, Slávka a kouzelné světlo - prosinec 3. A, C, Ekocentrum Paleta - Včely - březen 3. C, Třídění odpadů Tonda Obal na cestách - 3.A, Vynášení Morany - březen 3. A, B, C Archa Pardubice-Velikonoce v Jeruzalémě - březen 3.A,B,C, Mladá scéna - soutěž v recitaci, školní, okresní a krajské kolo, březen - duben 3.A,B,C, Policie ČR - Vlastní bezpečí (beseda) - duben 3. A, B, C, DFS Perníček - Zvířátka - duben 3. A, B, C, Přírodovědná poznávací soutěž - duben 3.A,B,C, Krajská knihovna Pardubice-Dubina - program Etiketa pro děti - duben 3. A, B, C Krajská knihovna Pardubice - Robot v divočině (digitální kompetence) - duben 3. A, B, C Ekocentrum Paleta – Mraveniště - duben 3. C , VČD Pce, mladé divadlo LAJK - O dvanácti měsíčkách - květen 3. A, B, C, Exkurze ke stavbě visutého mostu přes Labe (SV obchvat) 3. A</p>
4. ročník	<p>Planetárium Hradec Králové, Workshop s Klárou Smolíkovou - Vesmírná zásilkovna, Preventivní program Renata Wayana – Indigo dítě z křišťálu, Beseda s Městskou policií, Přednáška Horniny a nerosty Dr. Smutek Vodní zdroje Chrudim, Sféra - Bublinování, S kachničkou kolem světa 4.C Sféra - Tkaní, grafika 4.B, Cinema City-Tonda, Slávka a kouzelné světlo, Listování - scénické čtení Ztraceni v čase, Abeceda peněz - finanční gramotnost, Výlet do Muzea Loutek Chrudim – 4.B, 4.C Krajská knihovna To nejlepší z Davida Walliamse, Robot v divočině (digitální kompetence), Nové kriminální případy pro malé detektivy, Třídění odpadů Tonda Obal na cestách 4.B, 4.C ZOO online - preventivní program se školní psycholožkou, Policie – program Kyberšikana 4.A.BC, OČMU - Návštěva krytu CO Dubina 4.A,4.B, 4.C, Vlastivědná exkurze Praha – 4.B, 4.C, Den zdraví - fakulta zdravotních studií, Dopravní hřiště, Jeden svět - filmová projekce , Školní pohár ve veslování -4.A, 4.B, 4.C, Výlet do lanového centra HK – 4.A,D, Příběh vánočního stromečku - zámek Loučeň 4.A,D, Sportovní den</p>
5. ročník	<p>Prevence sociálně-patologických jevů-Indigo dítě z křišťálu-autorské čtení s programem Prevence sociálně-patologických jevů-program Městské policie PCE 5. ABCD, Krajská knihovna Pardubice David Walliams 5.BCD, Prevence sociálně-patologických jevů-spolupráce s PPP Pardubice Na počátku záležit 5. ABCD, Spolupráce se 7. ročníkem AJ Vánoční pohádka Grinch 5. BCD, Prevence sociálně- patologických jevů Spolupráce na projektu Mladý chemik, 8.+9. ročník-Drogová prevence 5. DC, Vánoční pohádka v kině-Tonda, Slávka a kouzelné světlo, Listování-scénické čtení 5. ABCD, Galerie moderního umění HK – program Barva jak jí neznámé 5.B, Výlet na Vyšehrad s průvodcem únikovou hrou 5.B,</p>

	<p>Exkurze Dvůr Králové nad Labem – výroba, vánočních ozdob 5. ABCD, Školní florbalový turnaj 5. ABCD, První pomoc-projekt pátých ročníků 5. ABCD + Zdravotnická záchraná služba Pardubického kraje, Exkurze v krytu CO Dubina 5. BCD</p> <p>Sexuální výchova-program VOŠ PCE 5. ABCD, Jarní angličtina s osmáky 5.ADC, Velikonoční angličtina se staršími spolužáky (D. Pospíšilová) 5.B, Den Země-společný program EVVO 5. ABCD</p> <p>Evropa v angličtině-spolupráce s 9. a 8. ročníkem 5. ACD, Dopravní hřiště-program dopr. výchovy</p> <p>Sportovní den 7.6.2024 5. AD, Putování po Krkonoších 5. A , Oucmanice – Hosp. den – 5. A</p> <p>GAMPA - animační programy – 5.A, Vánoce za protektorátu - Zámeček - 5. A, Festival Jeden svět - filmová projekce, Projekt Podnebné pásy - společně s AJ, Soutěž O pardubický pramínek</p>
6. ročník	<p>Divadelní představení Prašina - září 6.BC, Indigo, dítě z křišťálu-preventivní program-září 6.ABC</p> <p>Adaptační pobyt - Sněžné v Orlických horách - září 6.AC, Adaptační pobyt - Štíří důl 6.B, Krajská knihovna Pardubice - Tajemství jiných světů 6.B, Pardubické střípky - vyhlášení soutěže - prosinec 6.B, fantastických iluzí Praha – prosinec 6.C, Vánoční výlet - Praha – Muzeum čokolády - prosinec 6.A, Neviditelná výstava, JumpPark Zličín - prosinec 6.B, Vánoční filmové představení Wonka – prosinec 6.ABC, Pippi - anglické divadlo - únor 6.ABC, Jeden svět – projekce dokumentárních filmů - duben 6.BC, Archeopark Všetáry - dějepisná exkurze - duben 6.ABC</p> <p>ZOO Dvůr Králové nad Labem – duben 6.ABC, Záchraná stanice Pasíčka - duben 6.ABC, Literární workshop Začarovaný hvozd - květen 6.ABC, O pardubický pramínek - vyhlášení výsledků květen 6.B, Milovy - školní výlet 6.A – červen, Pec pod Sněžkou - školní výlet - červen 6.C, Jeseníky – 6.B</p>
7. ročník	<p>Literární workshop Začarovaný hvozd - květen 7.ABC, 7.C - říjen 2023 – Apolenka - vývoj koní, chov, péče, listopad 2023 – Planeta Země – Kambodža, listopad 2023 - Preventivní program policie ČR návykové látky, prosinec 2023 - Muzeum fantastických iluzí Praha, prosinec 2023 - vánoční filmové představení (Wonka, Hunger games), duben 2024 - Kutná Hora, Kačina - dějepisná exkurze, duben 2024 - pečení v peci – Natura Park, duben 2024 dravci ,duben 2024 –Vida Brno – Den Země, duben 2024 – Mluvíme v bublinách, červen 2024 - školní výlet - Dolní Morava, červen 2024 výlet Seč 7.B, 7.A -říjen 2023- Apolenka ze života koní, spaní ve škole,Planeta Země – Kambodža, Preventivní program policie ČR návykové látky, vánoční výlet - Laser game- Hradec Králové, vánoční kino – Wonka, Hunger games, preventivní program – Kybergrooming, sexting, pečení v peci- Natura Park, dravci ve škole, Mluvíme v bublinách, šk. výlet - Safari kemp - Dvůr Králové, Paddleboardy</p>
8. ročník	<p>Mluvíme v bublinách-workshop o komiksu-září 8.BC, Indigo, dítě z křišťálu-preventivní program-září 8.C, Horory-výukový program v krajské knihovně-říjen 8.BC, Schola Bohemia-burza středních škol-říjen 8.ABC, Listování - Fake news – listopad 8.ABC, Pardubické střípky - vyhlášení soutěže - prosinec 8.C, Muzeum čokolády-exkurze Praha-prosinec 8.C, Vánoční filmové představení Wonka-prosinec 8.ABC, LVK-leden 8.ABC, Lord-anglické divadlo-březen 8.ABC, Jeden svět-festival dokumentárních filmů o lidských právech-duben 8.BC, Akce ke dni země-elektrárna Opatovice, Hučák Hradec Králové, Vodovodov Hradec Král.- duben 8.ABC, Exkurze do firmy Retia-květen 8.C</p> <p>Mobilní planetárium-květen 8.ABC, Školní výlet-Pec pod Sněžkou-červen 8.AC, Sféra - Vesmír v malíku seminář z chemie - říjen 2023, Univerzita Pardubice FCHT - laboratorní práce (seminář z chemie) - listopad 2023, Exkurze Synthesia - červen 2024 8.A, AMAVET - chemický projekt 8.C říjen- únor, Hledá se mladý chemik - chemický projekt 8.B říjen-únor</p>
9. ročník	<p>Výstava škol a zaměstnavatelů Enteria Aréna , Divadelní představení VČD Bláznivé nůžky , Literární program Listování - Fake news , Exkurze Drážďany , Vánoční film. předst.Hunger Games</p> <p>Dějepisná exkurze Terezín , Dějepisný program památník Zámeček Pardubice, Zeměpisná exkurze Prachovské skály , Program Mobilní planetárium, Přírodovědný program Dravci, Sportovní den ve škole, Projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí, Slavnostní vyřazení žáků 9. tříd, 9.A - Mluvíme v bublinách - workshop o komiksu, Pardubické střípky - vyhlášení soutěže , Předvánoční exkurze Praha, Předvánoční spaní ve škole, Školní výlet Milovy</p> <p>9.C Sportovní akce v HCentru – prosinec, Školní výlet - Orlické Záhoří – červen, Exkurze Cerea 9.B – červen, Hledá se mladý chemik – kategorie soutěž jednotlivců, kategorie chemický projekt 9.B, 9.A, 9.B- Brána jazykům otevřená Mozartovo - jazyková soutěž, Den jazyků Gymnázium Dašická - jazyková soutěž, “Crazy afternoon” ve škole, Předvánoční exkurze Praha, Národní Muzeum, Šk. výlet - Rokytnice nad Jizerou, Sportovní odpoledne/posezení s rodiči, Rozlučkové spaní ve škole</p>

Sportovní výcviky, lyžařské a plavecké kurzy, dopravní výcvik, adaptační pobyty nových kolektivů, školy v přírodě

Sportovní výcviky:

1. ročníky	Bruslení - prosinec – únor, Plavecký výcvik - květen - červen
2. ročník	Plavecký výcvik , Bruslení, Lezení - bouldering, Trenéři do škol
3. ročníky	Projekt Trenéři do škol - fotbal, házená, tanec, basketbal, březen - červen
4. ročníky	Plavecký výcvik 4.B,4. C - září – listopad, Bruslení - prosinec, leden, únor
5. ročníky	Bruslení listopad až únor, Lezecká stěna-bouldering a parkour
8. ročníky	Lyžařský výcvikový kurz – leden 2024, Dolní Morava



Školy v přírodě, výlety, ozdravné pobyty:

1.A	Škola v přírodě Svatka, 21. – 25. 6. 2024
1.B	Škola v přírodě Hamry 20.-24.5.2024
1.C	Ozdravný pobyt Jedlová v O. h. - 10. - 14. 6. 2024
2.A	Zimní pobyt v přírodě s lyžováním - Orlické Záhoří - leden 2024
2.B	Letní pobyt v přírodě Horní Jelení 13.-17.5.2024
2.C	Škola v přírodě Horní Jelení 27.-31.5.2024
3.A	Ozdr. pobyt Daňkovice - říjen, výlet Chrast u Chrudimi, Podlažice, Vrbatův Kostelec - květen
3.B	Ozdr. pobyt s lyžováním - Orlické Záhoří, výlet Chrast u Chrudimi, Podlažice, Vrb. Kostelec
3.C	Ozdravný pobyt Daňkovice – říjen, výlet Chrast u Chrudimi, Podlažice, Vrbatův Kostelec
4.A	ŠVP RZ Tramtáryje Horní Jelení 3.6. - 7. 6. ,výlet-lanové centrum Hradecké lesy-květen
4.B	Zimní pobyt v přírodě s lyžováním - Orlické Záhoří - leden, Výlet Hlinsko – Velikonoce na Betlémě - březen 2024, Výlet Hlinsko – Muzeum motýlů a brouků - červen 2024
4.C	Škola v přírodě Horní Jelení 27. - 31. 5. 2024
4.D	Škola v přírodě RZ Tramtáryje Horní Jelení 3.6.-7.6.2024 Školní výlet-lanové centrum Hradecké lesy-květen
5.A	Zimní pobyt v přírodě s lyžováním - Orlické Záhoří, Exkurze Praha, Putování po Krkonoších
5.B	Škola v přírodě, chata Jedlová v Deštném v Orł. horách, 3. - 7. 6. 2024
5.C	Škola v přírodě, chata Jedlová v Deštném v Orł. horách, 3. - 7. 6. 2024
5.D	Škola v přírodě, chata Jedlová v Deštném v Orł. horách, 10.-14.6.2024

II. Zapojení školy do projektů, využití dotačních programů, charitativní akce:

Škola se zapojila do projektů realizovaných s žáky:

- Ovoce do škol, projekty OP JAK Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ

Škola využila dotační programy:

- Humanitní komise Rady MO Pardubice III – dotace na organizaci Dne Země ve škole, závěrečného vyřazení žáků 9. tříd

Škola pravidelně organizuje tyto akce pro rodiče a žáky, mimoškolní akce a několik charitativních akcí:

- Den otevřených dveří školy, vítání prvňáčků, školní florbalový turnaj, lidové běhy, vynášení Morany, Knižní bazárek, Sportovní den, Květinový den, divadelní předplatné pro žáky ve Východočeském divadle, vystoupení pěveckého sboru školy, sběrové dny, charitativní burza, závěrečné vyřazení žáků 9. tříd, Sv. Martin na bílém koni.

III. Soutěže, olympiády – podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků, účast a umístění žáků ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2023/2024

Zeměpisná olympiáda – 1. místo v OK, Hledá se mladý chemik – 5. místo (Boj proti drogám), Festival vědy a techniky – světelné záření bez elektřiny, Liga v orientačním běhu – 3. místo, Mc Donald's cup ve fotbale 4. – 5. tříd – 1. místo v krajském kole, Florbal 8. a 9. tříd – 1. m v OK, Nejrychlejší chlapec a dívka Pardubic – 1. – 3. místa, Matematický klokan – 1. místo v celostátním kole, Recitační soutěž „Mladá scéna“ – postup do KK



IV. Nabídka mimoškolních aktivit v ZŠ Pardubice – Studánka ve školním roce 2023/2024

Kroužky jsou vedené zaměstnanci školy nebo škola pronajímá prostory organizacím, jejichž zaměstnanci vedou kroužky ve škole.

Sportovní kroužky – florbal, atletika, tenisový kroužek, basketbal, hip-hop dance

Hudební kroužky – ak. kytara, el. kytara, flétna, zpěv, klávesy, zobcová flétna, sbor Světlušky, bubnování – muzikoterapie

Výtvarné kroužky – kreativní dílna, kreativní mysl

Cizí jazyky – angličtina, španělština, francouzština

Další – debatní kroužek, robotika, mladý elektrikář, vědecké pokusy, fotografování, IT kroužek, veselá věda



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní školy,
Pod Zahradami 317, Pardubice-Studánka**

za účast při sbírce ve školním roce 2023/2024 a za finanční částku **2 650 Kč** získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázaný na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

V. Získávání podkladů pro vlastní hodnocení školy

5. ročníky, testování SCIO

Národní testování 5. tříd 2023/24



Škola: FGIO (ZŠ)

Základní škola Pardubice - Studánka, Pod Zahradami 317, Pardubice - Studánka

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- sloh a komunikace

průměrné v částech:

- mluvnice
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- znalosti
- interpretace a získávání informací

průměrné v částech:

- posouzení

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly výborné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

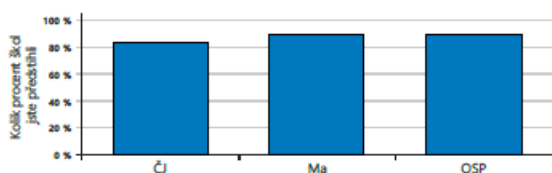
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy

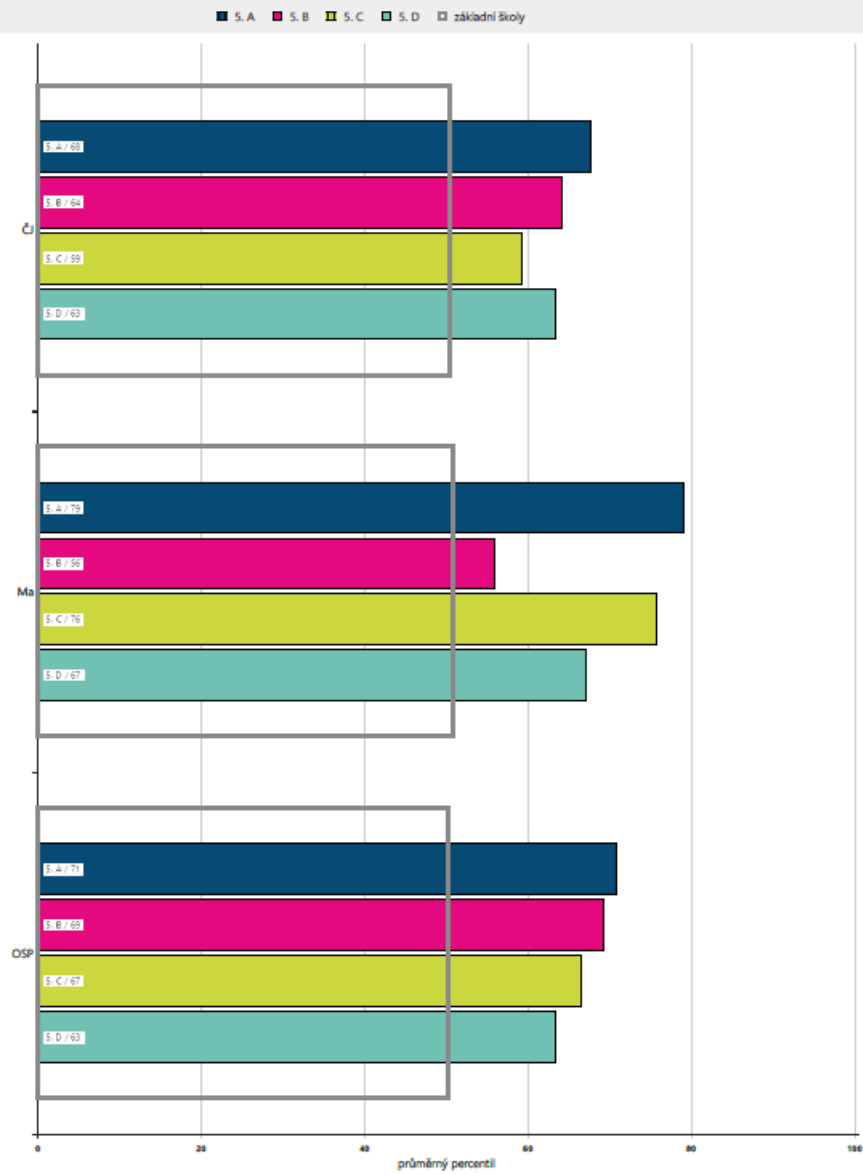


Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Č: 23 / 17 / 19 / 19 / ZŠ: 16793 Ma: 23 / 20 / 16 / 20 / ZŠ: 16767 OSP: 23 / 17 / 20 / 18 / ZŠ: 16479

9. ročníky, závěry od společnosti SCIO



Národní testování 9. tříd 2023/24

Škola: FGIO (ZŠ)

Základní škola Pardubice - Studánka, Pod Zahradami 317, Pardubice - Studánka

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice řadí vaši školu mezi 10 % nejlépejších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

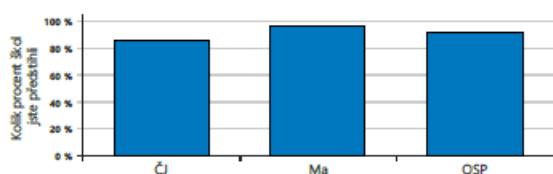
výborné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žádají pracujících nad svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně číst a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách



počet respondentů: Čj: 28 / 26 / 23 / VG: 534 / ZŠ: 20558 Ma: 26 / 27 / 25 / VG: 527 / ZŠ: 20525 OSP: 26 / 26 / 20 / VG: 532 / ZŠ: 20223

izo_048161276 Základní škola
Pod Zahradami 317, Pardubice, psč 530 03

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	106	104	x	x	x	x	x	x	105	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	82	80	59,3	65,3	55	67	81	100	81	66,7	64,8	43	70	88	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	1	1	46,4	50,0	x	x	x	x	1	30,0	36,0	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	23	23	60,0	59,3	52	61	72	88	23	65,3	71,0	59	67	84	96

Analytický report detailních výsledků JPZ pro ZŠ

Škola: Základní škola

Adresa: Pod Zahradami 317, Pardubice, 53003

Český jazyk a literatura - 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
PRAVOPIŠ	80	57.0%	53.9%	49.4%	48.5%
POROZUMĚNÍ TEXTU	80	58.5%	57.4%	53.4%	52.5%
SLOVO, VĚTA, SOUVĚTÍ	80	60.7%	59.8%	55.9%	54.5%
KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA	80	73.5%	76.7%	73.8%	73.8%
LITERATURA	80	71.9%	66.8%	66.3%	66.6%

Matematika 9. třída (2024)

Oblast výuky	Počet žáků	Výsledek ZŠ	ORP	Kraj	Celá ČR
POČETNÍ OPERACE, MOCNINY, PŘEVODY	81	53.8%	42.2%	36.5%	35.8%
PROCENTA	81	74.7%	75.0%	70.9%	68.9%
VÝRAZY A MNOHOČLENY	81	47.2%	41.7%	37.3%	36.2%
ROVNICE A JEJICH SOUSTAVY	81	60.8%	48.9%	43.4%	42.0%
ZLOMKY A DESETINNÁ ČÍSLA	81	74.7%	69.6%	66.0%	64.3%
PRÁCE S DATY	81	60.0%	44.1%	41.2%	39.9%
ZÁVISLOSTI A VZTAHY	81	53.3%	45.0%	39.6%	38.8%
POČETNÍ GEOMETRIE	81	55.3%	46.4%	40.3%	38.2%
KONSTRUKČNÍ GEOMETRIE	81	49.8%	38.0%	33.0%	31.9%
NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY	81	52.5%	46.8%	43.8%	42.8%

Vysvětlivky:

počet žáků - počet žáků, které se povedlo identifikovat, že navštěvovali tuto ZŠ a konali JPZ

Výsledek ZŠ - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti žáky dané ZŠ (barva porovnává s celou ČR)
jedná se o data z obou testů v řádném termínu (tedy A i B, nejedná se o lepší ze 2 testů)

ORP - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném ORP jako je ZŠ

Kraj - průměr získaných bodů ve vzdělávací oblasti ve stejném kraji jako je ZŠ

Celá ČR - průměr získaných bodů v dané vzdělávací oblasti v celé ČR - započítány jen výsledky žáků, které se podařilo přiřadit na ZŠ (cca 94% ze všech konajících)

VI. Školní družina

Pracovalo 8 oddělení školní družiny s 240 zapsanými žáky v zahajovacích výkazech.

Poplatek za družinu činil 200,- Kč na měsíc za žáka. Finanční prostředky z příspěvku rodičů se investují do materiálu, provozu, vybavení, nákupu knih do školní knihovny, do vstupného u akcí ŠD. Z příspěvků je rovněž hrazen pitný režim pro děti v družině v odpoledních hodinách.

Děti v rámci družiny měly možnost navštěvovat množství kroužků (viz nabídka mimoškolních aktivit), vychovatelky školní družiny pro děti připravily velké množství akcí.

Akce ŠD:

září -	Barevný den(soutěže), postřehový závod, projekt: Pojd', budeme kamarádi
říjen -	Malá pardubická, Stříbrná přilba, Leť vlaštovko, leť, projekt: Barevný podzim
listopad -	výtvarná soutěž: Moje strašidlo, projekt: Duchové a strašidla, projekt: Adventní čas
prosinec -	Čertovské rojení, projekt: Vánoční tvoření
leden -	Pexesový turnaj, projekt: Poznáváme Pardubice
únor -	Piškvorkový turnaj, Družinový slavík, projekt: Z pohádky do pohádky
březen-	Zapomenuté hry, projekt: Kouzlo Velikonoc
duben -	Koloběžkiáda, výtvarná soutěž: Nej...Čarodějnice
květen -	Indiánský týden, Zahradní slavnost(Den dětí), výtvarná soutěž: Indiánská vesnice
červen-	výtvarná soutěž: Těšíme se na prázdniny, projekt: Cesta kolem světa





VII. Školní knihovna

Statistika školní knihovny za školní rok 2023/2024

Celkem výpůjček za období 21.8.2023-22.8.2024: 1698

Z toho učitelé: 730

Z toho žáci: 968

Celkem čtenářů, kteří si něco vypůjčili: 237

Z toho učitelé: 32

Z toho žáci: 205

Knihovna byla využívána i na dílny čtení některých tříd. Počet prezenčních výpůjček v průběhu čtenářských dílen není evidován.

Učitelům prvního stupně jsou k dispozici řady pro společnou četbu, celoroční výpůjčky – cca 20 ks/titul, a řady pro individuální četbu – cca 30 ks přímo v kmenové třídě.

Pravidelně navštěvuje knihovnu školní družina.

Seznámení s knihovnou proběhlo pro všechny 6. třídy formou besedy a formou předvánoční dílny čtení.

V prosinci byly v knihovně uspořádány tři vánoční projekty, a to pro třídy 1., 6. a 8. ročníku.

Žákům byla knihovna k dispozici v pěti termínech týdně.

Do evidence byly v rámci digitalizaci knihovny a na podporu čtenářské gramotnosti zapsány další darované i výhodněji zakoupené knihy.

Pracovníci knihovny: L. Kovářová, K. Beranová, J. Oplatková, J. Rybářová, L. Košvancová

VIII. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí právního subjektu ZŠ Pardubice – Studánka. Kapacita jídelny je 725 jídel denně.

Díky projektu Pardubická karta mají žáci možnost ve stravovacím systému tuto kartu používat.

Žákům byl umožněn elektronický výběr a odhlašování jídla prostřednictvím webu www.strava.cz.

Náklady rodičů na jeden oběd v roce 2023/2024 činily:

6 – 10 let	37,- Kč
11 – 14 let	39,- Kč
15 – let a dospělí	40,- Kč

Žáci si vybírají každý den z nabídky ze dvou jídel. V jídelně je umístěny salátový bar, kuchařky připravují saláty 2 krát týdně, zbývající dny žáci dostávají většinou ovoce.

Škola nabízí žákům prvního stupně a dětem ve školní družině **pitný režim** připravovaného kuchařkami, všichni žáci školy si mohou ve škole během 1. – 5. přestávky **zakoupit ve školním bufetu svačinu**. Této možnosti využívá velká část žáků školy.

Škola je zapojena do projektů **Ovoce do škol** (pro žáky 1. stupně).

Prezentace ZŠ Pardubice - Studánka na veřejnosti

Prezentační akce organizované školou nebo akce, kterých se žáci školy zúčastnili a reprezentovali tak svoji školu:

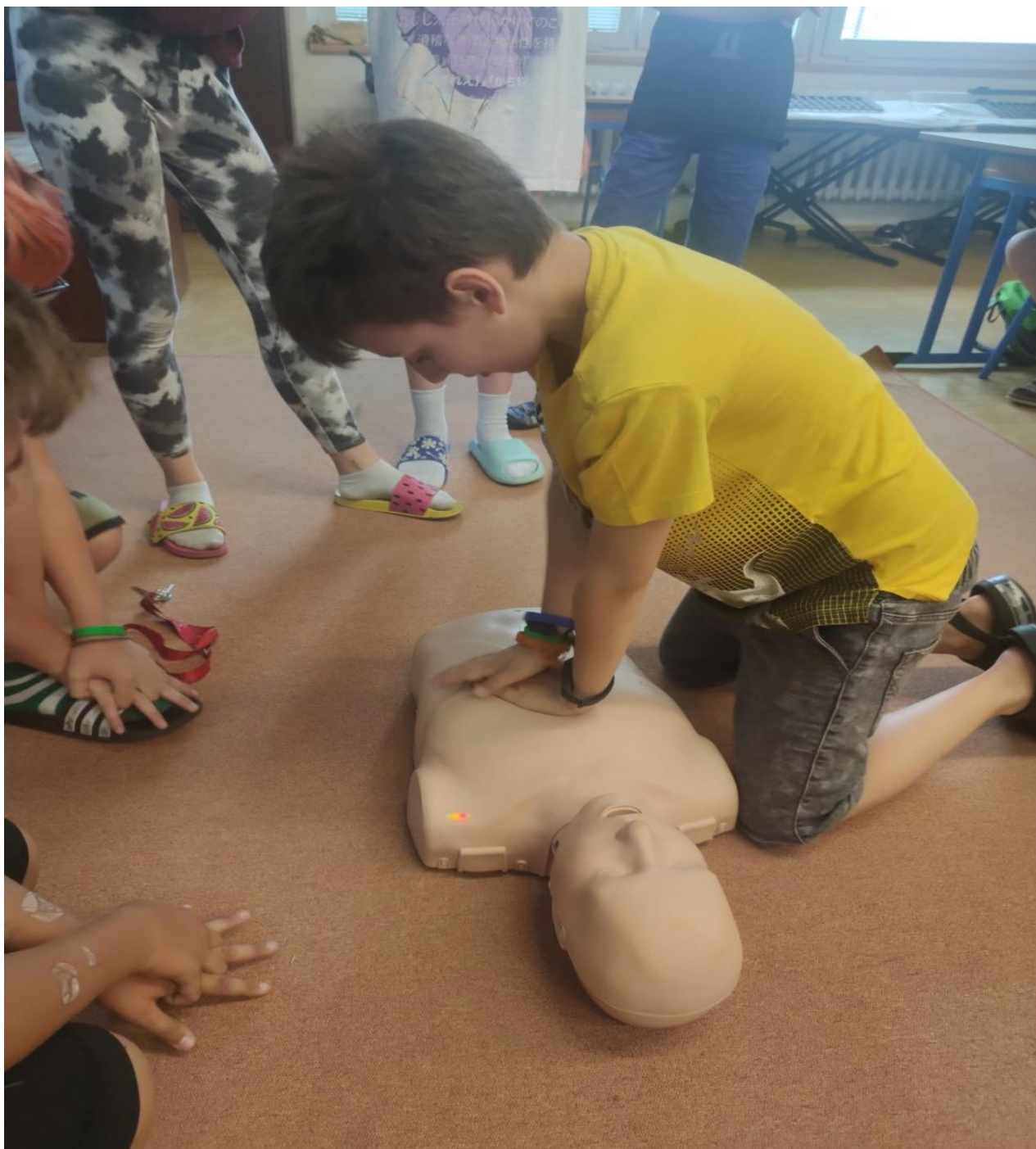
1. pololetí

- slavnostní vítání prvňáčků,
- oslavy 60. výročí od založení školy
- sběrový den, separace odpadů ve třídách, zapojování do EVVO soutěží,
- organizace soutěží: Perníkový slavík, Pardubické štěBETÁní, Mikulášský turnaj v basketbale, školní kola olympiád,
- sportovní dopoledne pro MŠ,
- lidové běhy,
- Mikulášská nadílka ve škole
- předvánoční koncerty sboru Světlušky,
- florbalový turnaj
- předvánoční charitativní sbírka – použito na dárky pro DC Veská a pro SmP, Kpt. Jaroše

2. pololetí

- Lidový běh,
- Pardubická devítka,

- testy SCIO pro 5. a 9. ročník
- projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí,
- Den otevřených dveří školy,
- vynášení Morany,
- velikonoční pečení tříd 1. stupně s pomocí žáků 2. stupně,
- Den Země,
- Květinový den, charitativní burza,
- Celoškolní sportovní den ke Dni dětí,
- sběrové dny,
- závěrečné vyřazení žáků 9. tříd.



Průběžně:

- webové stránky školy,
- prezentace v regionálním tisku, v rozhlasu.

Akce pro pedagogy z jiných škol:

- vytváření zázemí pro setkávání výchovných poradců ze základních škol z Pardubic a okolí
- organizace sportovních soutěží za podpory AŠSK u nás ve škole

Společnost přátel školy

Společnost přátel ZŠ Studánka pracuje jako samostatný právní subjekt s vlastními stanovami, rozpočtem, pracovním plánem a plánem hospodaření. Sdružení se prostřednictvím volené Rady účastní řešení řady problémů.

Volená Rada rodičů se schází zpravidla 2 - 3 krát za školní rok v posluchárně školy. Pravidelně se jí účastní zástupce vedení školy, případně učitelé, kteří se podílejí na organizování příslušné akce. Kontakt rodičů s Radou rodičů zajišťují zástupci jednotlivých tříd. Spolupráce je velmi dobrá.

Ze svého rozpočtu Společnost pomáhá škole financovat odměny pro žáky úspěšné v různých soutěžích, přispívá na práci kroužků, na projekty ve třídách. Z rozpočtu Společnosti jsou odměňováni nejúspěšnější žáci tříd na konci školního roku, děti 8. a 9. tříd získávají příspěvek na divadelní představení, žáci 8. tříd příspěvek na lyžařský kurz. Společnost ze svého rozpočtu přispívá na divadelní předplatné pro žáky, sobotní akce tříd a akce sloužící k propagaci školy (sportovní dopoledne pro MŠ).

Školská rada

Od 1. 1. 2006 ve škole zahájila činnost šestičlenná školská rada. Byla provázána činností Společnosti přátel a školské rady. Na společných schůzkách bývá odsouhlasena výroční zpráva školy za uplynulé období, vlastní hodnocení školy za uplynulé období, zúčastnění jsou průběžně informováni o zavádění školního vzdělávacího programu do praxe a o aktuálních změnách ve školním vzdělávacím programu, o akcích organizovaných školou, o aktivitách školy zaměřených na její sebehodnocení, jsou zde průběžně projednávány problémy, se kterými se škola potýká během školního roku. V roce 2024 proběhly volby do ŠR.

Rada dětí

Dvacátý první rok ve škole pracovala 32 členná Rada dětí se schůzkami přibližně 5 x za školní rok. V radě dětí jsou 2 zástupci ze všech tříd od 5. do 9. ročníku. Rada dětí formou svých připomínek ovlivňovala dění ve škole. Její členové byli rovněž spoluorganizátory tradičních akcí školy.

Rada má své zástupce v městském žákovském parlamentu, kteří se pravidelně účastní schůzek parlamentu v Pardubicích.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole kontrola České školní inspekce.

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ve škole inspekční kontrola na prošetření stížnosti.

Protokoly všech kontrol jsou případně uloženy v ředitelně školy.



Výroční zpráva o hospodaření
ZŠ Pardubice – Studánka
za kalendářní rok 2023 – Magistrát města Pardubic

Výnosy (příjmy)		Kč
Dotace MMP		8.031.000,00
Dotace hřiště		100.000,00
Přístup ke kultuře		10.000,00
Celkem		8.141.000,00

Položka	Název	Účel	Kč
602	Tržby doplňková činnost	Pronájmy, zájmová činnost	1.108.285,00
602	Tržby hlavní činnost	Výběr – stravné ŠJ, ŠD	5.161.615,00
649	Jiné ostatní výnosy	Např. vrácené - teplo	430.545,85
648	Zapojení fondů	Rezervní a fond odměn	442.572,00
Celkem			7.143.017,85

Výnosy celkem	15.284.017,85
----------------------	----------------------

Náklady (výdaje)

Položka	Název	Účel	Kč
558, 501	Spotřební materiál		6.195.368,00
502	Spotřeba energií		3.231.289,00
511	Opravy, údržby		1.519.591,00
518	Ostatní služby	Služby, spoje	1.488.901,32
521, 524, 527	Náklady školy, doplňková činnost, ŠD	Mzdy, odvody	1.578.465,00
549	Jiné ostatní náklady	Poplatky, pojištění	362.565,00
551	Odpisy - HIM		621.653,00
Náklady celkem			14.997.832,32

Rekapitulace	Výnosy	15.284.017,85
	Náklady	14.997.832,32
	Rozdíl - rozděl. do fondů	286.185,53

Investice

	Kč
V roce 2023 –FortiGate GF 81F server	46.788,28
Klimatizační jednotka servrovna	51.566,00

Čerpání z fondů

	Kč
Fond odměn - zapojen	344.400,00
Rezervní fond – zapojen	98.172,00

Výroční zpráva o hospodaření
Základní škola Pardubice – Studánka
za kalendářní rok 2023 – státní prostředky

Výnosy (příjmy)	Kč
Dotace KrÚ 33353	56.834.934,00
Dig.propast 33088	20.000,00
Uč.pomůcky 33087	740.000,00
Doučování 33086	98.400,00
Výnosy celkem	57.693.334,00

Položka	Název	Účel	Kč
558, 501	Spotřební materiál	Učebnice, metodiky, časopisy školní potřeby, pomůcky, knihy	1.023.471,00
512	Cestovné		126.335,00
518	Ostatní služby	Doprava ŠvP a LVK	86.559,00
521	Mzdové náklady	Mzdy, motivační složky	40.557.001,00
	OPPP	Ostatní osobní náklady	445.800,00
	Jiné sociální náklady	Nemocenská	408.134,00
524	Zákonné pojištění	Zákonné odvody, zdrav., soc.	13.858.944,00
527	Zákonné soc. nákl.	FKSP, školení	911.719,00
525	Jiné ostatní náklady	Zákonné pojistné	115.278,00
549	Ostatní náklady na činnost	Plavání	160.093,00
Náklady celkem			57.693.334,00

Rekapitulace	Výnosy	57.693.334,00
	Náklady	57.693.334,00
	Rozdíl	0,00

Příloha: Oslavy 60. výročí od založení naší školy v roce 1963



ZŠ PARDUBICE - STUDÁNKA 1963-2023

60. VÝROČÍ

OTEVŘENÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

27. září 2023



Úvodní slovo ředitele školy

Vážení přátelé a příznivci školy.

V letošním roce slavíme krásné kulaté výročí školy. Je tomu přesně 60 let, kdy se na Studánce otevřelo prvních 28 tříd a na směnné vyučování začalo docházet v září roku 1963 téměř 900 žáků.

Já jsem na Studánku nastupoval v roce 2006 jako učitel tělesné výchovy a zeměpisu. Měl jsem být od září novou posilou učitelského sboru, ale jako nešikovný sportovec a tělocvikář jsem se v srpnu před nástupem při volejbalovém zápase zranil a přivodil tím hned v úvodu mého působení mnoho starostí bývalé paní ředitelce. Ta za mě na září musela narychlo sehnat zástup a já mohl začít učit až od října.

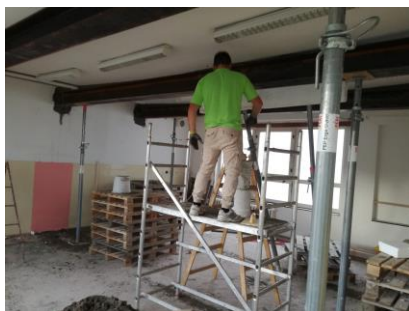
Velmi dobře se mi ale vybavuje rok 2013, kdy jsme ve škole 30. května slavili poslední kulaté výročí školy pod vedením paní ředitelky Nejedlé, která vedla naši školu v letech 2003 – 2016. Strávili jsme tehdy příjemné odpoledne s krátkým kulturním programem a prohlídkou školy. Rád bych na tomto místě bývalé paní ředitelce poděkoval za vše, co pro naši školu v minulém období udělala a ještě udělá, protože zde stále působí jako paní učitelka matematiky a fyziky na II. stupni.

Deset let od padesátého výročí velmi rychle uteklo, na ministerstvu se stihlo vystřídat 10 ministrů školství a já bych zde rád zmínil ty nejdůležitější změny, které se nám podařilo zrealizovat zejména díky našemu zřizovateli městu Pardubice a které ovlivňují každodenní chod celé školy:

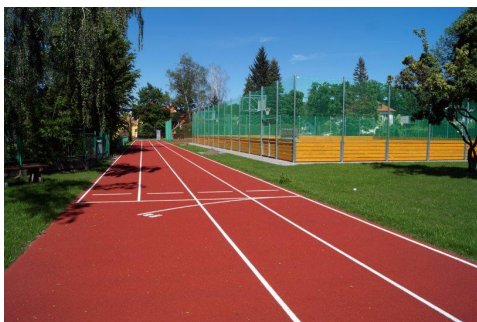
- V roce **2017** došlo v areálu k vybudování celé řady herních prvků pro žáky I. stupně a ŠD.



- Ve školním roce **2018/2019** prošla škola celkovou rekonstrukcí odborných učeben. Celou rekonstrukci zkomplikoval problém s prohnutými stropy v 1. NP všech patrových budov, a tak za plného provozu došlo k podepření prohnutých stropů pomocí železných traverz.

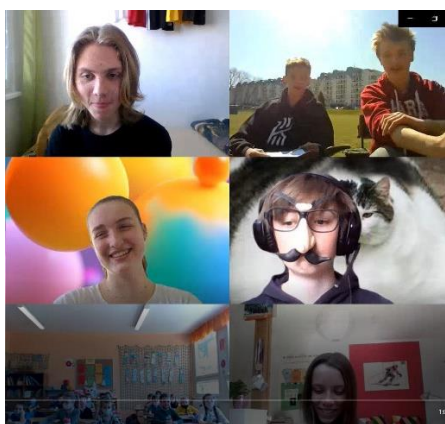


- V roce **2019** byla dokončena celková rekonstrukce nevyhovujícího školního hřiště.



- Ve školním roce **2019/2020** jsme zrealizovali elektronizaci školní knihovny. Došlo k rekonstrukci školní kuchyně, rozšířila se kolárna a byla nainstalována závora z důvodu bezpečného pohybu našich žáků.

Výjimečný byl ale tento rok zejména kvůli novému, celosvětovému, vysoce infekčnímu onemocnění Covid-19, o kterém nebylo do této doby mnoho dostupných informací, a proto došlo od 11. 3. 2020 k uzavření škol a později začala probíhat ve škole distanční online výuka přes PC, aby nedocházelo k fyzickému kontaktu osob.



- V roce **2020/2021** došlo k opravě budovy u bývalých pozemků, byla vybudována nová učebna v pavilonu odborných učeben a zcela nová zelená učebna u trafo stanice. Došlo k výměně úsporných LED světel v obou tělocvičnách školy a byl vybudován nový chodník k 5. pavilonu.



- V roce **2021/2022** došlo k dalšímu rozšíření kolárny a k celkové rekonstrukci střechy na hlavní budově. Stali jsme se fakultní školou FCHT UPCE. Bohužel vypukla 24.2. 2022 válka na Ukrajině a naše škola nabídla pro děti uprchlíků různého věku výuku v adaptační skupině.



- Ve školním roce **2022/2023** jsme vybavili novým nábytkem chodby v 1. a 2. pavilonu pro potřeby ŠD, byla opravena střecha ve venkovní zelené učebně a ve velké tělocvičně se podařila výměna basketbalových košů.



Na závěr bych velmi rád poděkoval všem spolupracujícím partnerům v čele s naším zřizovatelem MmP, bývalým i současným rodičům žáků, samotným žákům, ale hlavně všem zaměstnancům školy, bez kterých bychom tyto progresivní změny jen těžko realizovali.

Musím také ocenit velmi malou fluktuaci našich zaměstnanců jak v pedagogické, tak i v ekonomické a provozní oblasti. Když totiž pracujete v tomto krásném a výjimečném „zeleném“ areálu, většinou Vám přiroste k srdci a jen těžko se ze Studánky odchází.

Mgr. Filip Patlevič, ředitel školy

Vzpomínka na paní učitelku Ivanu Skalickou

Před deseti lety, když naše škola slavila půl století své existence, byl součástí tehdejšího almanachu i příspěvek paní učitelky Skalické. V roce 2021 zemřela. Na Studánce působila 37 let. Její tehdejší příspěvek přidáváme i do tohoto almanachu jako vzpomínku na ni.

Když se o člověku říká, že je náplava, nezná místo od malička, neví, jak se vyvíjelo, rostlo, od základu měnilo. Přistěhuje se a vidí místo tak nějak „hotové“, jak právě vypadá.

Přiznám se vám, jsem „náplava“. Žiji v Pardubicích ve Studánce třicet a tři čtvrtě roku. Příští rok to bude 30 let, co jsem nastoupila jako učitelka na ZDŠ Studánka. Je to málo, nebo až moc?

Vždy jsem říkala, že jakmile se člověk stane pamětníkem, už není nejmladší. Naše škola slaví 50 let od svého otevření a je jen o maličko mladší než já. Nepamatuji, co zde bylo dřív, než školu postavili. Nepamatuji, jak se stavěla, jak budov přibývalo (přistavěli totiž další pavilon a druhou tělocvičnu). Nechodila jsem branou jako malá žačka s aktovkou na zádech. Žila jsem jinde. Vše už bylo v roce 1984 hotové, když jsem až jako učitelka přišla poznávat školu, která za sebou měla 21 let své existence.

I přes to všechno si myslím, že téměř třicet let je už dost, abych se mohla pokusit připravit vzpomínkové album. Probírám se vzpomínkami a všemi díly školní kroniky. Zjišťuji, že už jen jedna jediná kolegyně zde učí o rok déle než já. Paměť je věc zrádná a informací stále přibývá. Některé se do paměti zasunou hodně hluboko, takže musíme pátrat, abychom je našli. Jiné se vynoří hned a ty další prostě zmizí. Pojdme se tedy podívat, co bylo, a zaznamenat to, aby i ti, co přijdou po nás, věděli, jak to bylo, aby i ti, co něco ze zachyceného zažili, mohli vzpomínat.

Zajímala mě celá historie školy, proto jsem pátrala a mluvila s mnoha lidmi staršími než já, starousedlíky, kteří zde prožili celý svůj život. Nechala jsem si vyprávět, výpovědi jsem poskládala a zaznamenala.

Město Pardubice končilo daleko od dnešní školy, Studánka byla samostatná vesnice. Od města vedla jen pěšina mezi poli. Přípomínkou je název ulice Ve Stezkách. Samotný název ulice Pod Zahradami nám dává vědět, kde zase končila vesnice Studánka. Tam, kde je dnes náš areál, byly dva rybníky, kam chodily děti v zimě bruslit, po celý rok si hrát a na společná setkání. Kdesi u rybníčku stála dřevěná stavba, kde se scházela místní mládež. Jak město rostlo, přicházelo ke Studánce stále blíž, rozšiřovaly se i Slovany a Studánka. Děti stále přibývalo a bylo potřeba pro ně postavit školu.

Rybníky zmizely, panoval čilý stavební ruch. Pozemní stavby Pardubice zde podle projektu architektů Výzkumného ústavu školských staveb a zařízení v Praze Ing. Forsta a Ing. Koukala budovaly experimentální pavilonovou školu. Řada jejích budov byla rozmístěna v přírodním areálu a doplněna arboremem vzácných stromů a keřů.

S dokončováním pomáhali i rodiče budoucích školáků. Pamětnice vypráví: „Chlapi nosili a rovnali nábytek, ženské uklízely a leštily, učitelé vláčeli pomůcky a učebnice a všichni tam pořádně makali jak šrouby.“

Nová škola byla slavnostně otevřena přestřižením pásky za přítomnosti 1. náměstka ministra školství 2. září 1963.

60 studáneckých let v datech

1963 - 1973

- 2. září 1963 - zahájení výuky v nové Základní devítileté škole Pardubice.
- Zavedeno směnné vyučování ve 28 třídách s 898 žáky.
- 1. místo v soutěži škol města Pardubice ve sběru brambor mimo vyučovací dobu.
- Od 1. září 1968 zaveden pětidenní pracovní týden.
- Do budoucích 1. tříd zapsán v roce 1968 rekordní počet 176 žáků.
- Ve školním roce 1971/1972 navštěvuje školu rekordních 953 žáků.

1974 – 1983

- V roce 1974 probíhá adaptace požární zbrojnice za pomoci rodičů žáků, je dán do provozu 5. pavilon školy, žáci vysazují v areálu školy přes 200 sazenic a vytváří základ dnešního arboreta.
- V roce 1981 je uvedena do provozu nová tělocvična v hodnotě 1,5 milionu korun.



1984 - 1993

- V roce 1984 doplnilo areál školy dopravní hřiště, sklad náradí a skleník na školním pozemku.
- V roce 1990 se jednalo o předání areálu školy Saleziánům náhradou za jejich původní prostory na Dukle. Po protestech a peticích studáneckých žáků a rodičů byl tento nápad zamítnut.
- Od roku 1991 se datuje tradice pořádání Mikulášského turnaje v basketbalu.
- Ke 30letému výročí si škola nadělila generální rekonstrukci školy.

1994 - 2003

- Probíhá generální rekonstrukce školy, dokončena byla v roce 2000.
- Škola zakupuje první tři počítače do ředitelny a kanceláří.
- V roce 2002 škola spustila svůj první web www.budchytrak.cz

2004 - 2013

- Založeny dnes již tradiční akce – šerpování prvňáčků, slavnostní vyřazení žáků 9. ročníků, Duchové a strašidla ve Studánce, Svatomartinská slavnost, Adventní sobota, projektový den Ochrana člověka za mimořádných událostí ...



2014 - 2023

- Hřiště u školy se v roce 2019 dočkalo rekonstrukce, byl vybudován atletický ovál, fotbalové, basketbalové i tenisové hřiště dostalo nový povrch a v odpoledních hodinách se areál otevírá veřejnosti.
- O rok později proběhla velká rekonstrukce odborných učeben informatiky, přírodopisu, chemie, fyziky, dílen a matematiky spojená s nákupem řady moderních pomůcek.
- Od roku 2020 nabízíme našim žákům a zaměstnancům ve spolupráci se společností School United kolekce oblečení s logem školy.



60 studáneckých let ve vzpomínkách pamětníků

60 let je téměř už celý jeden lidský život. A jak tím naším životem uháníme, často si ani nestihnáme uvědomit, kolik už jsme toho prožili, jak moc se změnil svět kolem nás, kolik lidí jsme potkali a kolik vzpomínek máme někde hluboko uložených. Když si ale najdeme chvíli, zastavíme se a zavzpomínáme, najednou se nám začnou vybavovat příběhy a situace z časů uplynulých. S naší školou je to stejné. Na první i na druhý pohled je to pořád ta stejná škola, jako když se v roce 1963 otevírala. Za ty roky jí ale prošly už tisíce žáků, desítky učitelů a provozních zaměstnanců, a kdybychom se mohli všichni zastavit, zavzpomínat a vylovit nějaký takový příběh, který se v naší škole odehrál, ze své paměti, vyprávění by nebralo konce. Při přípravě tohoto almanachu jsme se zastavili alespoň s některými zaměstnanci, současnými i minulými, a ti nám dali nahlédnout do svých vzpomínek...

Výuka na směny

V 60. a 70. letech 20. století se Pardubice potýkaly s nedostatečnou kapacitou škol. Prostě málo místností, málo lavic a židliček a příliš mnoho dětí. Co s tím? Než se škola postaví, chvíli to trvá, a tak se v těchto dobách chodilo do školy na směny. Jeden týden jste chodili dopoledne od 8:00 do 12:00 a druhý týden odpoledne od 12:30 do 16:00. Týkalo se to především menších dětí, na druhém stupni už by se s vyšším počtem hodin v jednom dnu dvě směny nevystřídaly. Určitě si teď říkáte, kdo ty malé děti hlídal, když měly odpolední směnu. To byly doma? Samy? Některé ano a pro ty, kterým rodiče nedali tak velkou důvěru, fungovala dopolední družina. V naší škole se takto směnovalo už od jejího otevření. Proto také mohla mít i 953 žáků.



Velká přestávka a chození v kruhu

Kdyby dnes o velké přestávce přišel do školy nějaký pamětník starých časů nebo, nedej Bože, učitel, nestačil by se divit. Žactvo si lítá po areálu zcela neorganizovaně a více méně kudy chce. Takhle to teda dříve nefungovalo. O velké přestávce všechny děti za každého počasí vyrážely na organizovanou promenádu. Ve trojstupech korzovaly po chodnicích před tělocvičnou a kolem nástěnek hezky v kruhu a jednotném tempu. Na trávník se nikdo neodvažoval ani vstoupit. Proč? O tom zase na jiném místě... Tento způsob trávení přestávek měl ovšem dvě výhody. Tráva rostla opravdu všude, protože ji neměl kdo vydupat při hraní fotbalu, a maminky nemusely prát v deštivých dnech zabláčené kalhoty, které se u těch her tak nějak samy vždycky zamažou...



Šatny a přezouvání aneb Studánecký evergreen

Slovem „evergreen“ se označují věci věčné, stálé nebo neutuchající. Díky pavilonům je přezouvání na Studánce také evergreenem, řeší se nepřetržitě už doby vzniku školy a bude se řešit až do chvíle, kdy se díky globálnímu oteplování naše podnebí stane subtropickým, ubude deště a nebude sněhu.

Když škola v roce 1963 vznikla, šatny v pavilonech nebyly vůbec a děti si boty odkládaly až před třídou. Bylo nutné si je hezky srovnat pod lavičku, pěkně pár vedle páru, vylovit z pytlíčku přezůvky a odebrat se do třídy. Po skončení hodiny, jak všichni vyrazili ze třídy, už nikdo nenašel své botičky hezky srovnané pod lavičkou... Bylo třeba prohledat celou chodbu, nalézt boty, přezout se, dát si přezůvky do pytlíčku a vyrazit si vše zopakovat do některého z vedlejších pavilonů. Klidně třikrát čtyřikrát denně. V 90. letech se přistavěly šatny, kde se každou přestávku míchaly boty už jen mezi dvěma třídami. Dnes už se boty nemíchají vůbec, každý žák má svoji skříňku, kde si boty ráno zamkne, a po celý den může po areálu chodit v přezůvkách. Vypadá to, že je to oproti minulosti nuda, ale není... Snahy proniknout do třídy v botách jsou neutuchající a stejně tak není neobvyklé potkat žáka na cestě do bufetu jen v ponožkách...

Těžký život školníků v minulém století

To, že dnes teče všude teplá voda, je samozřejmostí. Teda myslíme si, že je to samozřejmost, a už se nad tím ani nezamýšlíme, jen otočíme kohoutkem a je to. Ale ještě před 20 lety to tak samozřejmé nebylo. Teplá voda netekla téměř nikde, jen tam, kde to bylo nutné, tj. v kuchyni. Aby měli v kuchyni teplou vodu, školník vstát už ve dvě hodiny ráno a zatopit ve třech kotlích, které ohřály 10 000 litrů vody. Kotle na topný olej, který se skladoval v nádrži, která 30 000 litrů, což vydrželo asi na 3 týdny. Zásobníky kotle stály v prostoru, kde je dnes dílna pana školníka



nezbytně musel pan velkých fungovaly pojmula s vodou a a kabinet

pana Theera na hlavní budově. Vůbec celý prostor, kudy dnes vcházíme do školy a kde si parkujeme kola, byl pro žáky zónou se zákazem vstupu, bylo tu složeno totiž také uhlí, kterým se v zimě vytápěly pavilony. A do kolika hodin bylo potřeba topit, aby třídy do rána příliš nevychladly? No, asi tak do desíti do večera, pak 4 hodiny spánku a zase topit... Dodnes se tomuto prostoru říká „kotelna“, „za kotelnou“, „u kotelny“ apod.

Klub chovatelů králíků

Dnes si už nikdo moc neumíme představit, že by někdo choval králíky a neměl k nim zahradu, na které by králíkům kosil trávu a sušil seno. Mít králíky bez zahrady by znamenalo nutnost sehnat si prostor, kde tráva



je, a domluvit si s majitelem kosení a sušení. Na dnešní dobu příliš složité a pracné, lepší králíka koupit už zataveného v igelitu v Lidlu. Ale dříve to tak lidé neviděli, možná proto, že nebyl ani Lidl, natož králík zatavený v igelitu. Lidé chovající králíky se sdružovali v Klubu chovatelů králíků a problém s absencí trávy u svých domů vyřešili díky Studánce. Tady byl přece velký pozemek, trávy tady rostlo dost, jediný problém byla ta děcka, co po trávě šlapala, tráva pak byla poválená, nízká, někde nerostla vůbec... Jenže králík je králík, to tehdy každý chápal, takže se na trávu prostě nesmělo. Žáci se mohli pohybovat ve škole jen po chodničkách, vyběhnout do trávy nebo si na ni sednout bylo nemyslitelné, a králíkáři si to i přísně hlídali. Celý pozemek školy měli rozparcelovaný tak, aby každý měl stejnou výměru, stejně velký pozemek na slunném místě, kde rostla tráva vyšší a šťavnatější, a stejně velký pozemek druhé kategorie mezi stromy, který byl obtížnější na kosení a ani tráva tam nebyla tak dobrá. Jestli teď přemýšlíte, zda se díky tomu ve školní jídelně objevovali na talíři králíci, tak neobjevovali.

Hlídací pes Din

V 90. letech 20. století strážil školní areál Din. Din byl pes pana školníka Žáka, který jej získal z věznice Valdice, takže to byl pes, který měl hlídání v genech. Bydlel v prostoru dnešní žákovské kolárny, a když skončila výuka a pan školník uzamkl areál, Din byl vypuštěn a stal se pánem celého pozemku. Nikdo z žáků ani učitelů si netroufnul po skončení školního dne do areálu vstoupit a o Dinovi vědělo časem i celé širé okolí, protože se především zpočátku stávalo, že si lidé chtěli zkrátit večer areálem cestu, přelezli plot a pak už jen čekali na některé ze stříšek, kam se byli nuceni uchýlit, na záchranu panem Žákem. Po dvanácti letech Dinův život skončil a od těch dob jsme se areálem začali courat znovu a děláme to dodnes.

Den pro školu

Za pana ředitele Černohouse se každý rok konaly Dny Učitelé dobrovolně povinně a rodiče žáků dobrovolně v sobotu do školy, každý popadl nějaké to pracovní už se uklízelo, brousilo, natíralo, rylo, hrabalo a prostě co bylo právě potřeba.



pro školu. dorazili náčiní a pak sázelo,

Škatulata, hejbejte se

Ono se může na první pohled zdát, že je škola pořád stejná. Ve třídách se učí, v jídelně se jí. Jak jinak. Při rozhovoru s pamětníky ale zjistíte, kolikrát už se různé místnosti za těch 60 let stěhovaly. Tak třeba jen školní knihovna. Ta úplně první byla na hlavní budově v dnešní učebně angličtiny. Pak ale musela ustoupit první PC učebně, a tak se knihy stěhovaly na 5. pavilon, kde byly třídy školní družiny. Jenže dětí přibývalo, bylo potřeba získat učebnu navíc, a tak se knihovna stěhovala do prvního patra hasičárny, která dříve patřila pionýrským vedoucím a oddílům. Když pionýři skončili, obsadila uvolněné prostory kromě knihovny také cvičná kuchyňka. Jen o pár let později, když se v průběhu generální rekonstrukce školy v 90. letech k hlavní budově přistavěly

prostory, se tyto dvě místnosti stěhovaly znovu, a to právě na hlavní budovu, kde jsou dodnes, a z hasičárny se stala školní družina.

Ani paní ředitelky a páni ředitelé neměli svůj stůl od začátku tam, kde dnes. Ředitelna byla na místě dnešního kabinetu jazyků vedle posluchárny a v archivu sídlilo ekonomické oddělení. A co tedy bylo na místě dnešní ředitelny a kanceláří? No běžná třída přece.

A jestlipak jste si někdy všimli, kde je kabinet výtvarné výchovy? Učebna je na 4. pavilonu, ale kabinet trochu nelogicky na odborných učebnách. Původní učebna výtvarky byla totiž hned vedle, ale když bylo nutné vybudovat nové učebny informatiky, musela výtvarka jít jinam. Jen ten kabinet tam po ní zůstal.



Hurá do zahraničí

Učitelé, kteří zažili na Studánce 90. léta, dodnes vzpomínají na zahraniční učitelské zájezdy se slzou v oku. Buď že na ně nemohli, protože měli malé děti, anebo že na nich byli a bylo to krásné. Dnes už bychom je dali dohromady horko těžko, doba se změnila, každý si může jet, kam chce, s kým chce a hlavně: učitelé velmi dobře vědí, že co se týče disciplíny na takové akci, je jen jedna horší věc než autobus plný žáků a to je autobus plný učitelů. Tehdy ovšem byla každá nabídka výjezdu do zahraničí za rozumný peníz nesmírně lákavá. A tak se vyráželo na poznávací zájezdy do Rakouska, Itálie, Norska, Švédska, Finska, ale i na pobytové do Chorvatska, aby mohli konečně i ti, co měli ty malé děti.



Do zahraničí se žáky

Výuka cizích jazyků je úžasná v tom, že když pak vycestujete do zahraničí, nemusíte se domlouvat znakovou řečí. A jak lépe tuto výhodu žákům ukázat, než je do zahraničí vzít. Protože prioritním cizím jazykem je angličtina, nabízí se samozřejmě jako nejlepší destinace Spojené království. Sice trochu z ruky, ale co už. Poprvé tam žáci ze Studánky vyrazili se svými učiteli v roce 2005 a od té doby ještě sedmkrát naposledy v loňském školním roce. Nebyla to ale jen Anglie, kam zamířily naše kroky. Několikrát jsme navštívili adventní trhy v Drážďanech nebo Norimberku, byli jsme opakovaně v různých ročních obdobích ve Vídni, dějepisné exkurze směřovaly do polské Osvětimi, do bývalého koncentračního tábora. Nezapomenutelný byl také týdenní

pobyt v Itálii nebo na francouzském Azurovém pobřeží. Tam sice s angličtinou moc nepochodíte, ale nikomu to moc nevadilo.



Jak nám padaly stropy...

Konec školního roku 2017/2018 se nesl ve znamení velkých očekávání. Měly se rekonstruovat odborné učebny. Vizualizace byly krásné, koncem června se poprvé „koplo“ a v červenci se práce zadržly. Po vysekání kabelových rozvodů v podlahách v učebnách informatiky v prvním patře se najednou zdálo, že jsou v přízemí prohnuté stropy. Marně pan školník ujišťoval, že ty stropy jsou takto prohnuté na všech pavilonech už od té doby, co je školníkem, a to je nějakých 40 let. Byli přizváni odborníci, ale znáte to – dovolené... Jednou nemohl ten, pak zase onen. A tak se všichni sešli až 31. srpna. V té době už byla celá škola připravená na zahájení nového školního roku, učitelé spokojení se svojí prací v přípravných dnech mířili k domovu a těšili se na první školní den. A bác ho. Výrok zněl: Až do řádného prověření stropních konstrukcí ve všech pavilonech školy nelze používat na žádném pavilonu prostory 2. patra. Z hodiny na hodinu se prostory naší školy scvrkly o polovinu, ovšem dětí jsme měli stále stejně a vyvstal nerudovský problém – kam s nimi? Bylo to zoufalé.

První školní den připadal na pondělí 3. září a polovina tříd se vítala v náhradních prostorách – 5.A v levém rohu tělocvičny, 4.D v pravém rohu tělocvičny. 3.B v gymnasále, 6.B v jídelně. Žáci celého 2. stupně dostali ihned 4 dny ředitelského volna, 1. stupeň obsadil všechny přízemní prostory a zahájil výuku.

Vedení školy dodnes s vděčností vzpomíná na neuvěřitelně vstřícný přístup paní ředitelky Kozákové ze ZŠ Dubina, která celému našemu 2. stupni nabídla náhradní prostory v jejich budově i za cenu omezení komfortu jejich žáků. Nakonec ale přesun na Dubinu nebyl potřeba. Ve středu 5. září budovy prohlédl statik a konstatoval, že stropní konstrukce nevykazují známky přetížení, ale že se při stavbě pavilonů v 60. letech nepostupovalo tak, aby stropní konstrukce vyhovovaly současným platným normám. Proto doporučil podepření stropů v přízemí vhodnou podpěrou a následně v průběhu roku rekonstrukci všech pavilonů a zabudování podpěrných traverz do stropů. A stalo se neuvěřitelné. Během následujících 4 dnů se do všech přízemních tříd nainstalovaly podpěry a 10. září jsme už měli všechny děti pěkně pohromadě na Studánce.

Byl to ale bláznivý rok. V listopadu se značným zpožděním skončila rekonstrukce odborných učeben, do kterých se nastěhovaly třídy 1. stupně, a začalo podpírání stropů na 1. pavilonu. Za dva měsíce se tam přestěhoval 2. pavilon, pak třetí a v květnu čtvrtý. Byla to beze sporu největší akce v dějinách stěhování a učili jsme ten rok opravdu všude. Dílny byly v pingpongárně, pak se v dílnách mezi svěráky učila angličtina, učebna hudební výchovy byla v gymnasále... Ikonickou postavou se stal pan učitel Jadrný, který své pomůcky přivázel na hodiny fyziky do tříd na kolečku, protože odbornou učebnu neměl, ale o pokusy žáky také ochudit nechtěl. Když v srpnu zazdili poslední traverzu do jídelny, mysleli jsme si, že nic horšího už nás nemůže potkat. Omyl. Přišel covid. Ale o tom zase jindy.

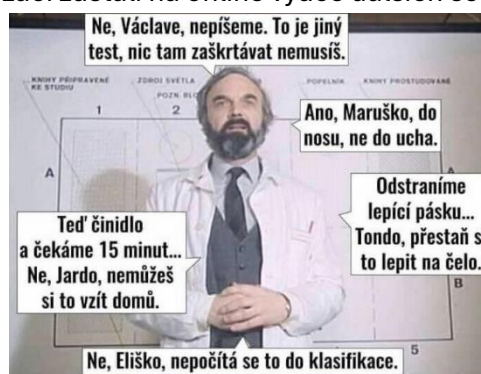


Jak přišel covid

Po největší akci v dějinách stěhování a padajících stropích, ze kterých ve skutečnosti nespadlo vůbec nic, nastal školní rok 2019/2020. Polovina prostor školy svítila díky podpírání stropů novotou a my se těšili na konečně normální rok. Pravda, v lednu prosákly nějaké informace o podivné chřipce v horských oblastech Itálie, ale na našich horách bylo všechno v pohodě a řada tříd si užila své zimní školy v přírodě a lyžařské výcviky. A pak přišel 10. března a vládní nařízení, které s platností od 11. března zakazovalo osobní přítomnost žáků ve škole. Děti se radovaly a učitelé na chodbách rokovali, jak dlouho může uzávěra trvat. Nejčernější předpovědi zněly, že třeba možná snad i do Velikonoc, takže bychom se vrátili až 14. dubna. Z toho nám vstávaly vlasy hrůzou na hlavě, neboť bylo každému jasné, že takhle neprobereme... Ještě dnes se naši naivitě smějeme. Většina dětí se do školy v tomto školním roce nevrátila už vůbec a učitelé po několika týdnech zadávání úkolů přes web školy začali hledat cesty, jak se se svými žáky alespoň na dálku spojit. Ke slovu přišel Skype, Meet, Teams, mikrofony, sluchátka, webkamery. Snad jsme to nějak se ctí zvládli. A děkujeme rodičům za podporu, pomoc a trpělivost.

Jak přišel covid podruhé

Snad nikdy se děti do školy netěšily tak, jak tomu bylo na začátku školního roku 2020/2021. Vždyť řada z nich byla doma už skoro šest měsíců! A tak 1. září řada z nich do školy doslova přiklusala. Příznak covidu se nad našimi hlavami vznášel dál, a tak jsme se my, učitelé, rozhodli řádně se připravit na nejhorší. Zřídili jsme Teams pro všechny žáky a učitele, všichni jsme se proškolili, rozdali hesla, zjistili počty žáků, kteří jsou offline, nabídli jim internetové připojení, rodinám s více žáky nabídli zápůjčku notebooků a doufali, že zbytečně. Ale jen do prvního říjnového týdne. Od 14. října jsme už byli zase všichni doma. Zapůjčili jsme žákům kolem 90 školních notebooků a doufali, že to nebude na tak dlouho jako v roce předchozím. Bylo to ale ještě horší. Nejmenší žáci prvních a druhých ročníků se vrátili po měsíci, ale ostatní žáci zůstali na online výuce dalších šest měsíců. Když se konečně mohli vrátit do školy, museli se podrobit týdně antigennímu testování. Zcela nezbytnou výbavou v tomto období stal kolíček na prádlo. Malé zkumavky, se měla tyčinka na několik vteřin ponořit, měla kulaté jediný způsob, jak ji postavit na stůl a nevylít obsah, přicvaknout ji do kolíčku. Ještěže každý Pardubák má kole kolíček na sepnutí nohavice. Díky tomu jsme se i nesnázi vyrovnali, úspěšně se otestovali a mohli být



dvakrát do školy se do kterých dno, a tak bylo na svém s touto spolu.

Ředitelky a ředitelé školy

1963/1971	Unzeitigová	Marie
1971/1974	Křivka	Josef
1974/1981	Vodrážková	Marie
1982/1990	Dojčánová	Zdeňka
1990/2003	Černohous	František
2003/2016	Nejedlá	Ivana
2016/2023	Patlevič	Filip

Učitelé, pracovníci školní družiny, asistentky pedagoga

— A —

Andr Bohumil, Andrllová Helena, Antlová Petra, Antochová Markéta, Antochová Silvie

— B —

Balada Marek, Baladová Martina, Baliharová Libuše, Bartošková Ilona, Bartošová Jaroslava, Bártová Petra, Bečková Drahoslava, Bečvářová Božena, Bednaříková Zdena, Bednářová Dagmar, Belajejová Světluše, Benešová Zdenka, Beranová Karolína, Bláha Karel, Blažková Marie, Bogachova Tetiana, Böhmová Zuzana, Bohuňková Olga, Bornová Regina, Brabcová Martina, Brádllová Irena, Broučková Anna, Březinová Monika, Budinová Eva, Budínská Eva, Buhrová Jitka, Burgetová Lada, Burgetová Martina

— C —

Cikánová Hana, Coufal Jan, Coufalová Libuše, Cyrusová Michaela, Čencíková Olga, Čermáková Evženie, Černocká Hana, Černohous František, Červínová Vlasta

— D —

Davidová Jana, De Nunes Almeida Jana, Dobrkovská Květa, Dočkalová Gabriela, Dojčánová Zdeňka, Dragounová Alena, Ducháčková Oluše, Duchoňová Miroslava, Dumková Eva, Dunková Irena, Dušková Jana, Dvořáková Jana, Dvořáková Marie

— E —

Eichelmová Milena, Erlebachová Milada

— F —

Fantová Monika, Fenclová Věra, Filipová Jana, Freiberková Martina, Friedrichová Lenka, Fuchsová Božena, Fuksová Hana, Fürbachová Nad'a

— G —

Gloser Michal, Grégrová Marie

— H —

Habětínková Marie, Hadrbolcová Hana, Halvová Eva, Hantscherová Ivana, Hauptfleischová Marie, Havlas Pavel, Havlíčková Daniela, Hátlová Aneta, Heřman Zdeněk, Hessová Veronika, Hladká Kateřina, Hlaváček Robert, Hlavsová Eva, Hloušková Libuše, Hojková Andrea, Holíková Lenka, Holkupová Květuše, Hora Jaroslav, Horáková Vlasta, Hornychová Zdeňka, Horská Jitka, Hron Milan, Hrušková Marie, Hružová Květuše, Hujer Mojmir, Hujerová Marie, Hurtová Marie, Hutlová Eva

— CH —

Chaloupková Eva, Chobotská Zdena, Chocholáčová Kateřina, Chroboková Dagmar, Chvojková Jarmila

— J —

Jadrný Oldřich, Jandíková Eliška, Jánská Zdena, Jarošová Soňa, Jedličková Martina, Jelínková Alena, Jeničková Markéta, Jičínská Marie, Jílková Ilona, Jirmanová Veronika, Jozífová Vendulka, Jubánková Michaela, Justová Bohumila

— K —

Kabeláčová Klára, Kabeláčová Milada, Kadlecová Jana, Kafková Blanka, Kafková Jarmila, Kalabzová Milada, Kálalová Eva, Kamenická Dana, Kaplan Miloš, Karásek Alois, Karcolová Hana, Kárská Jitka, Knollová Milena, Kocourková Libuše, Kohoutová Jarmila, Kolařík Lubor, Koldová Marie, Kolísková Naděžda, Konvalinková Hana, Kosová Eva, Košvancová Ludmila, Kotková Alena, Koubková Gabriela, Koubková Ivana, Kováčiková Marta, Kovaříková Martina, Kovářová Libuše, Kovářová Lucie, Králíček Jindřich, Kratochvíl Miroslav, Krejčová Josefa, Kroužková Petra, Krpata Vlastimil, Krupička Josef, Krupičková Marie, Křivka Josef, Křivková Naděžda, Křivský Josef, Kubantová Marie, Kubátová Božena, Kubátová Marta, Kubelková Anna, Kubelková Ilona, Kučera Bohumil, Kučerová Jitka, Kučerová Miroslava, Kudelková Natálie, Kudýnová Jaroslava, Kuhnová Karolína, Kuldová Marie, Kusová Hana, Kváčová Jarmila, Kvapilová Eva, Kvochová Kateřina

— L —

Labuřová Marcela, Labuřová Marie, Lašková Olga, Lemberková Marcela, Lepková Irena, Lexmanová Lucie, Libicherová Monika, Lišková Natálie, Lorencová Jana, Lorencová Štěpánka, Laštovičková Anna, Luňáčková Vendula

— M —

Macková Stanislava, Mach Jiří, Majerová Jaroslava, Makovcová Eva, Malá Ivana, Malinová Zdenka, Mandys Jiří, Marcinová Jaroslava, Marečková Michaela, Mašíčková Ludmila, Mašková Květoslava, Matoušková Vladěna, Matyášová Ludmila, Melounová Jana, Milerová Kateřina, Michková Kristýna, Minařík Petr, Mlíková Gabriela, Mokošínová Blanka, Moravcová Blanka, Mydlářová Martina

— N —

Nágr Milan, Nápravník Martin, Naštická Lenka, Nedožralová Jarmila, Nejedlá Ivana, Němcová Alena, Němcová Zuzana, Netolická Alena, Neumannová Olga, Neumannová Vlasta, Nováková Anna, Nováková Dagmar, Nováková Emilie, Nováková Iveta, Nováková M., Novotná Jarmila, Novotná Lenka

— O —

Obdržálková Hana, Olivová Eva, Oplatková Jaroslava, Oplištilová Jana, Otevřelová Alena

— P —

Pánek Václav, Papežová Iva, Patlevič Filip, Patlevičová Marcela, Pařavová Monika, Pekárková Jana, Pekárková Lenka, Peterková Veronika, Peterová Simona, Petranová Bronislava, Petrusová Kateřina, Pilchová Monika, Plášilová Magdaléna, Plášilová Slávka, Podmelová Jana, Pojkarová Zuzana, Pokorná Vlasta, Polanská Petra, Poloková Růžena, Pospíchalová Hana, Pospíchalová Martina, Pospíšil Pavel, Pospíšilová Dominika, Procházková Alena, Prokopová Zuzana, Milada, Průšová Hana, Pšeničková Petra

— R —

Radová Ivana, Richterová J., Ritterová Jitka, Riznerová Eva, Ročková Helena, Rohlíková Eva, Rothanzlová Jaroslava, Ruleová Anna, Růžičková Ivana, Rybářová Jitka, Ryšavý Jaroslav

— Ř —

Řehůrková Marie, Řezníčková Miroslava

— S —

Sadílková Eliška, Sedláčková Jitka, Sedláčková Lucie, Sedláková Jana, Seidlová B., Sejkorová Josefa, Servínová Věra, Schmidtová Elena, Skála Karel, Skalická Dana, Skalická Ivana, Skálová Eva, Skálová Zdena, Slezáková Květa, Sodomková Vlasta, Sochorová Ivuše, Součková Ivana, Soudková Dagmar, Sovová Hana, Spilková Ludmila, Stačinová Markéta, Stará Miloslava, Stehlíková Alena, Stehnová Dana, Strouhalová Emilie, Suchánková Olga, Svašková Lenka, Svatošová Jana, Svoboda Jiří, Syrovátková Hana, Sytko Elen, Szekerešová Hana

— Š —

Šafránková Blažena, Šalátová Jaroslava, Šamánková Hana, Ševčík Pavel, Šlégrová Monika, Šmídová Hana, Šnajdrová Marta, Špatenková Eva, Štefková Alena, Štěpánková Zuzana, Štětovská Věra, Šťovičková Kamila, Šulcová Eva, Šulcová Petra, Šušlíková Ladislava, Švecová Milada, Šverclová Tereza

— T —

Táborská Vlasta, Tajšlová Iva, Theer Martin, Thérová Viviana, Tlustošová Hana, Tomek Vladimír, Tomšíková Marie, Trávníčková Kateřina, Trlicová Hana, Trojánková Ilona, Trojanová Ludmila

— U —

Unzeitigová Marie

— V —

Vachová Jana, Valášková Veronika, Valenta Miloslav, Veberová Lenka, Večeřová Helena, Večeřová Martina, Vejnarová Irena, Veverka Eduard, Vilímová Iva, Virtová Zuzana, Vitešnicková Ilona, Vodrážková Marie, Voldánová Eva, Volkovová Zuzana, Vorlová Michaela, Vymetálková Alena, Výtisková Jaroslava

— Y —

Young Petra

— Z —

Zapletalová Anežka, Zelinková Anna, Zemanová Pavlína, Zlesáková Petra, Zvěřinová Květa

— Ž —

Žáčková Martina, Žáková Marta, Žampachová Romana, Ženková Jitka

Nepedagogičtí pracovníci

— A —

Akšteinová Eva

— B —

Balášová Jana, Bažantová Marie, Bejstová Věra, Bělohávková Jana, Benda Josef, Boháčová Nad'a, Brabcová Miroslava, Břeňová Jana, Burianová Lenka, Bydžovská Věra

— C —

Caska Josef, Cejnarová M., Cibriková Olga

— Č —

Čáňová Vlasta, Černá Jaroslava, Číža Pavel

— D —

Daňková Alena, Divišová Libuše, Dolejšová Gabriela, Drboutová Marie, Dubišar Jindřich, Dubišarová Jana, Dutková Helena, Dymáková Anna

— F —

Felgrová Zdena, Fialová Miroslava, Ficencová Taťána, Flekačová Jarmila, Flekačová Marcela, Flekačová Monika, Fliedrová Marie, Forstová Marie

— G —

Gregorová Ivana

— H —

Hamaričová Marie, Hamplová Františka, Hassmanová Zdeňka, Hrušková Eva

— CH —

Chalupová Hana, Chlápková Marie

— J —

Jarochová Marie, Jelínková Emilie, Jezdinská Jindřiška, Jílková Marie, Jiroušková Helena, Jiroutová Marie

— K —

Karabcová Věra, Kopřivová Miroslava, Kosinová Olga, Kováčová Věra, Krahulcová Miroslava, Krajmerová Blanka, Krečmerová Eva, Krejčová Pavlína, Krupičková Jarmila, Krupka Jiří, Křivková Květuše, Kubelková Eliška, Kubelková Jaroslava, Kubištová Ludmila, Kučerová Naděžda, Kupcová Marie
Kvapilová Simona

— **L** —

Langrová Renata, Langšádlová Ivana, Lejsková Ladislava, Liška Bohuslav

— **M** —

Malá Květa, Marková Eva, Maštaliřová Jana, Melencová Anna, Michlianová Hana, Mlatečková Stanislava, Müllerová Stanislava

— **N** —

Nohýnková Emilie, Nohýnková Marie

— **O** —

Odvárková Jaroslava, Olšinská Jitka, Ozimcová Marie

— **P** —

Pařízková Iva, Pecková Milada, Pešková Ludmila, Picková Simona, Pišlová Marta, Pithartová Anděla
Pospíšilová Jitka

— **R** —

Rkovych Nelia, Rejmanová Olga, Rezková M., Rohlíková Anežka, Rotterová Jindra

— **Ř** —

Řešátková Anna, Říhová Božena, Říhová Jana

— **S** —

Savchyn Nadia, Swiechová Eva

— **Š** —

Šafaříková Jaroslava, Šantrůčková Růžena, Šašmová Stanislava, Šimonová Jaroslava, Šiváková Nelli,
Šotolová Lucie

— **T** —

Tesnerová Květuše, Trulíková Blanka, Tříška Vladislav, Tučková Irena

— **V** —

Václavíková Marie, Valentová Petra, Vejsová Zdeňka, Velecká Iva, Vernerová Milena, Vitek Josef, Vítková
Perla, Vojtěchová Monika, Vondrová Martina, Vrátíl František

— **W** —

Walter Karel, Weisová Emilie

— **Z** —

Závorková Mária, Zlesáková Marta

— **Ž** —

Žák Miloslav, Žáková Markéta, Žáková Věra, Železná Jelena, Žylová Ilona

Poznámka:

Omlouváme se těm pracovníkům, jejichž jména nejsou v seznamu uvedena či jsou nepřesná. Záznamy v kronikách a jiných písemnostech nejsou vždy úplné. Uvedeni nejsou ani krátkodobě zastupující.

