



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

| | |
|------------------------|---|
| Projekt MŠMT ČR | EU PENÍZE ŠKOLÁM |
| Číslo projektu | CZ.1.07/1.4.00/21.2146 |
| Název projektu školy | Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka |
| Klíčová aktivita III/2 | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |

Sada č. II

Identifikátor DUM: VY_32_INOVACE_SADA II_M , DUM 14

Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

Vzdělávací obor: Matematika

Název: Celá a racionální čísla

Autor: Iva Vilímová

Stručná anotace: Pracovní list sloužící k procvičení početních operací s celými a racionálními čísly

Metodické zhodnocení: Pracovní list byl použit v hodině matematiky v rámci opakování probraného učiva dne 2.6.2011 ve třídě 7.A. Žáci řešili úlohy ve dvojicích. Po vyřešení následovala společná oprava a zhodnocení. Pracovní list je vhodný i pro žáky s SPU.



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vypočítej a z výsledků a pomocné tabulky doplň tabulku s řešením:

a) $-4 \cdot 2 - (-8) + 3 \cdot (-7) =$

b) $210 \cdot (-0,5) - 7 \cdot (-2 - 9) =$

c) $-2,3 \cdot 0,3 - 4,8 : (-2) =$

d) $\frac{3}{4} + \left(\frac{2}{3} - \frac{4}{5}\right) + \frac{1}{5} =$

e) $4 - (-9 + 3) - 7 \cdot (-21 + 18) + 3 \cdot (-8 \cdot 3 + 10) + 5 \cdot (-2) =$

f) $2\frac{1}{3} : (-21) + \left(\frac{7}{9} - \frac{2}{3}\right) =$

g) $(5 - 8) \cdot (-4) - 6 \cdot (-9) =$

h) $-3,4 - 2 \cdot (7,8 - 3,6 - 5,9) =$

i) $7,3 - 9,8 - 2 \cdot (-3,6 + 2,7) =$

j) $-4 \cdot [-4 \cdot (-8 + 4) - 7 \cdot (9 - 11)] =$

k) $12,7 - 3,4 \cdot 2 + 8,6 : 2 =$

l) $54 + 3 \cdot (-7 - 9) - 2 \cdot (-5 + 8) =$

m) $-5 + 5 \cdot [-5 \cdot (-5 - 5) - 5 \cdot (-5 - 5 \cdot 5)] =$

n) $-2,6 + 1,3 + 10 \cdot 0,06 =$

o) $\frac{3\frac{1}{2} - 2\frac{1}{4}}{4\frac{2}{3} - 5\frac{1}{6}} =$

p) $5 \cdot (-3 - 4 \cdot 8) - 11 \cdot [3 + 4 \cdot (-2)] =$

q) $\frac{8}{9} - 4\frac{1}{3} + 2\frac{1}{6} =$

r) $\frac{\frac{7}{20}}{\frac{3}{7}} =$

NÁPOVĚDA:

| | | | | | | | | | | | |
|------|-----|----|------------------|---|-----------------|------|------|-----|------|-----------------|-----|
| E | I | Í | L | M | O | Š | T | U | V | Y | Ž |
| 10,2 | 995 | 66 | $-1\frac{5}{18}$ | 0 | $\frac{49}{60}$ | -120 | 1,71 | -21 | -0,7 | $-2\frac{1}{2}$ | -28 |

TABULKA NA ŘEŠENÍ:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i |
| j | k | l | m | n | o | p | q | r |

ŘEŠENÍ:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | Ž | T | O | U | M | Í | M | V |
| Š | E | M | I | V | Y | Š | L | O |