



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Klíčová aktivita III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada č. I

Identifikátor DUM: VY_32_INOVACE_SADA I_ČJ , DUM 8

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Název:	Nauka o významu a tvoření slov
Autor:	Mgr. Lenka Friedrichová
Stručná anotace:	Z výstupů ŠVP – pro 7. ročník – učí gramatickému i významově správnému používání tvarů slov
Metodické zhodnocení:	Umožní poznat míru znalostí a pochopení probraného učiva uvedené kapitoly - odučeno dne 27. 5. 2011 v 7.C



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Nauka o významu a tvoření slov

Zopakování získaných poznatků

Na základě svých vědomostí doplň správná slova!

1. Slova mají pouze jeden věcný význam.
2. Hydroxid sodný, kost stehenní, věta jednoduchá atd. se nazývají
3. Slova mají pouze množné číslo, i když označují jednotlivou věc.
4. Slova „tabule, rohožka, stůl“ jsou narozdíl od slov „babička, barabizna, zlodějček“ slova
5. Podstatná jména označující látku (sůl, voda...) bez ohledu na množství se nazývají.....
6. Slova mají kromě základního významu i významy další, druhotné.
7. Přenesením významu na základě vzniká tzv. metafora.

8. Podstatná jména označují věci, skutečnosti, zvířata a osoby, na které si mohou sáhnout, hmotně existují.
9. Metonymie vzniká přenesením významu na jinou skutečnost na základě
10. Hromadná podstatná jména mají pouze číslo, i když označují a bývají zakončena koncovkami
11. Slova se nazývají antonyma.
12. Jestliže ke slovu „běžet“ utvořím další slova „utíkat, hnát se, chvátat,“ nazývám je
13. Slova „topit v kamnech“ a „topit kořata“ spolu nemají významově vůbec nic společného – nazýváme je
14. Ustálené spojení dvou či více slov, např. „městská hromadná doprava“ se nazývá
15. Slova vznikající se nazývají neologismy.

Řešení

1. jednoznačná
2. odborné názvy
3. pomnožná
4. citově neutrální
5. látková
6. mnohoznačná
7. vnější podobnosti
8. konkrétní
9. vnitřní souvislosti
10. jednotné číslo velké množství něčeho -í, -oví, -stvo, -ctvo.
11. opačného významu
12. synonyma
13. homonyma
14. sousloví
15. v současnosti

Použité zdroje:

KRAUSOVÁ, Zdeňka, TERŠOVÁ Renata. *Český jazyk 7 učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia*. 1. vyd. Plzeň: Nakladatelství Fraus, 2004. ISBN 80-7238-320-5, s.10-29