



**Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu
Vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Projekt MŠMT ČR	EU PENÍZE ŠKOLÁM
Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.2146
Název projektu školy	Inovace ve vzdělávání na naší škole ZŠ Studánka
Klíčová aktivita III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

Sada č. I

Identifikátor DUM: VY_32_INOVACE_SADA I_ČJ , DUM 14

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Vzdělávací obor: Český jazyk

Název:	Leo Pavlát – Jak rabi Löw stvořil golema, práce s textem
Autor:	Mgr. Miloš Kaplan
Stručná anotace:	Žáci se seznámí s textem, pracují s ním a odpovídají na otázky
Metodické zhodnocení:	Aktivita rozvíjí čtenářské schopnosti a porozumění textu - odučeno 9.6.2011 ve třídě 7.B



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Miloš Kaplan

Leo Pavlát – Jak rabi Löw stvořil golema, práce s textem, pracovní list**Pracovní list**

1. Přečti si ukázkou v učebnici na s.187 až 188

2. Pokus se vysvětlit tato slova:

synagoga_____ loket_____

zet'_____ judaismus_____

rabín_____ chřípí_____

mikve_____ bezpráví_____

roucho_____

3. Proč měl být vytvořen golem?

4. Koho golem výhradně poslouchá?

5. Z textu **přímo vyplývá** (zatrhni správnou odpověď):

- a) Rabi Löw dostal od Boha golema.
- b) Rabi Löw dostal od Boha za úkol stvořit golema.
- c) Rabi Löw nařídil svým synům stvořit golema.

6. Jaké čtyři živly byly zapotřebí ke stvoření golema?

7. Z textu **přímo nevyplývá** (označ správnou odpověď)

- a) Löwovi učedníci pomáhali rabimu při ožívání golema
- b) Izák ben Šimon poradil Löwovi kouzelnou formuli
- c) Golem poslouchal Löwa, protože ho oživil.

8) Jaké jméno dostal golem od svého stvořitele?

9) Jaké úkoly dostal golem při svém oživení?

10) Jak se jmenují dva starší české filmy, kde oživení golema je jednou z hlavních zápletek?

11) Jak se jmenuje herec, který vytvořil hlavní dvojroli v těchto filmech?

12) Nakreslí, jak si představuješ, že vypadal golem:

Odpovědi na otázky:

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Miloš Kaplan

- 2) synagoga – židovský kostel loket – stará délková míra, asi 60cm
zet' - manžel vdané dcery judaismus – židovské náboženství
rabín – židovský duchovní chřípí – zde ústa
mikve – očistná rituální lázeň bezpráví – kde neplatí právo, zákony
roucho – slavnostní oděv
- 3) Golem byl stvořen, aby chránil Židy před každým nepřítelem.
- 4) Golem poslouchá toho, kdo, jej ožíví, nebo toho, koho označí tvůrce, aby ho golem poslouchal.
- 5) odpověď b
- 6) živly – oheň, voda, vzduch, země
- 7) odpověď b
- 8) Golem dostal jméno Josef
- 9) Golem dostal za úkol chránit Židy před každým nebezpečím a na slovo poslouchat stvořitele.
- 10) Císařův pekař a Pekařův císař (natočeny v roce 1956)
- 11) Jan Werich – císaře Rudolfa II. a pekaře Matěje Kotrbu

Použité zdroje:

Lederbuchová, L., Beránková, E.: Čítanka pro 7. ročník, Fraus, Plzeň, 2004,1.vydání,

ISBN 80-7238-323-X, str.187-188